

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	知識管理專題研討	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	SEMINAR ON KNOWLEDGE MANAGEMENT		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 自我管理能力的。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>知識管理是一門跨領域的學科，因為不但要用不同的理論來探討知識的本質，同時也必須藉由各種方法與工具的導入與實踐，在組織與人性的工作環境中，結合科技與組織行為的功能，來建立知識管理的平台、文化、程序、工具、功能以及使用者設計等。因此，我們也可以說知識管理對於學術界與實務界而言，是一門兼具問題、理論、與方法的學門。</p>		
	<p>Knowledge management is a multi-field study field in terms of exploring different theories on its nature. In addition, different factors including human, technology, and environment, are integrated into the platform for considering the total pictures of the KM. Thus, KM is a study field with the aspects of problem, theory, and methodology.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程預期學生在修習此課程後，能夠學習對於知識管理的理論，實務的問題，以及可以供博士論文寫作的方法，從而做後續期刊論文的發表。	This course provides a picture for exploring the theory and practice of Knowledge management. By doing so, KM theory and, practice can be extended to PHd thesis and future academic journal paper writing based on the course design and implementation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABF	1235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	3/5日，課程設計，學習衡量	
2	109/03/09~109/03/15	3/13日，Introducing Knowledge Management	
3	109/03/16~109/03/22	3/20日，Introducing Knowledge management & the nature of KM	
4	109/03/23~109/03/29	3/27日，Knowledge management solutions	
5	109/03/30~109/04/05	4/3日，清明連續假日	國定假日
6	109/04/06~109/04/12	4/10日，Organizational impacts of knowledge management	
7	109/04/13~109/04/19	4/17日，Factors influencing knowledge management	
8	109/04/20~109/04/26	4/24日，Technologies to manage knowledge	
9	109/04/27~109/05/03	5/8日，Preserving and Applying Human Expertise: Knowledge-Based Systems	
10	109/05/04~109/05/10	5/1日，期中考週	論文提報準備
11	109/05/11~109/05/17	5/15日，Data mining and business intelligence	

12	109/05/18~ 109/05/24	5/22日, 論文提報與研討	
13	109/05/25~ 109/05/31	5/29日, 論文提報與研討	
14	109/06/01~ 109/06/07	6/5日, 論文提報與研討	
15	109/06/08~ 109/06/14	6/12日, 論文提報與研討	
16	109/06/15~ 109/06/21	6/19日, 期末考週	論文提報繳交
17	109/06/22~ 109/06/28	6/26日, 端午節調整放假	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: 調整放假	
修課應 注意事項	出席率, 論文提報		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教學平台資料及 Becerra-Fernandez, A. Gonzalez, and R. Sabherwal, "Knowledge management: challenges, solutions, and technologies", Prentice Hall, Inc, 2004.		
參考文獻	廖述賢, 知識管理, 雙葉書廊有限公司發行, 2008年。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		