

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等個體經濟學 (二)	授課 教師	吳忠育 WU, CHUNG-YU
	ADVANCED MICROECONOMICS (II)		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：80.00)</p> <p>B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要幫助同學藉由個體經濟學的進階分析方法(如：賽局理論、生產力分析)，進而瞭解消費者、廠商的經濟行為。課程內容除了包括經濟理論之外，也將探討一些熱門議題，如美中貿易戰對消費者與廠商的影響。</p>		
	<p>This is an advanced course about microeconomics analysis (like as “game theory” and “productivity analysis” ). The contents includes consumers and firms decisions in economy. This course covers economic theories and case study about the hot issues (like as “China – United States trade war”).</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習推導個體經濟理論之技巧	Learning the techniques for deriving microeconomics theories
2	理解消費者、廠商決策理論	Understanding theory of consumer's behavior and firm's decision.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	5	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	認知	AB	25	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	個體經濟學研究範疇	
3	109/03/16~ 109/03/22	賽局理論之介紹	
4	109/03/23~ 109/03/29	不完全競爭行為之探討	
5	109/03/30~ 109/04/05	Hotelling(1929)模型的發展與應用	
6	109/04/06~ 109/04/12	垂直產品差異化模型探討	
7	109/04/13~ 109/04/19	不完全競爭之Krugman一般均衡模型分析	
8	109/04/20~ 109/04/26	從Melitz模型談廠商之市場拓展策略	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考週	
10	109/05/04~ 109/05/10	從Melitz模型談廠商進退場決策	
11	109/05/11~ 109/05/17	廠商生產效率分析之理論介紹	
12	109/05/18~ 109/05/24	隨機邊界模型分析及應用	

13	109/05/25~ 109/05/31	專題探討：美中貿易戰對廠商投資布局的影響	
14	109/06/01~ 109/06/07	專題探討：臺灣投資抵減對於廠商財務調度之影響	
15	109/06/08~ 109/06/14	專題探討：臺灣產業創新政策對廠商R&D決策之影響	
16	109/06/15~ 109/06/21	專題探討：一例一休對廠商人力調度之影響	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：專題探討：新興數位科技浪潮下的SMEs 數位轉型策略	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	賴孚權、姚仁德、余家銘、孫嘉宏 (2011) 區域經濟學, 翰蘆圖書。 黃鏡如、傅祖壇、黃美瑛 (2008) 績效評估：效率與生產力之理論與應用, 新陸書局。		
參考文獻	Watson (2013) 《Strategy: An Introduction to Game Theory》, 華泰文化。 Shy (1996) 《Industrial Organization: Theory and Applications》, Cambridge: The MIT Press.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		