

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	福克納專題	授課 教師	游錫熙 HSI-HSI YU
	SEMINAR ON WILLIAM FAULKNER		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養與深化文學研究、英語教學和語言學之專業能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 強化質與量的研究方法及批判性思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) 			
課程簡介	<p>本課程讓學生熟悉福克納的一些短篇故事，現代主義的幾本重要作品，以及福克納批評的一些基本走向與演變。在了解福克納批評的同時也是了解閱讀福克納的政治性(the politics of reading Faulkner).</p>		

	This course aims to familiarize students with some of Faulkner's short stories, modernist works, and the approaches and transformations of Faulkner criticism. In tracing the transformations of Faulkner criticism, we are also tracing the politics of reading Faulkner.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程讓學生熟悉福克納的一些短篇故事, 現代主義的幾本重要作品, 以及福克納批評的一些基本走向與演變. 在了解福克納批評的同時也是了解閱讀福克納的政治性(the politics of reading Faulkner).	This course aims to familiarize students with some of Faulkner's short stories, modernist works, and the approaches and transformations of Faulkner criticism. In tracing the transformations of Faulkner criticism, we are also tracing the politics of reading Faulkner.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction	
2	109/03/09~ 109/03/15	"Barn Burning"	
3	109/03/16~ 109/03/22	The Sound and the Fury	
4	109/03/23~ 109/03/29	The Sound and the Fury	
5	109/03/30~ 109/04/05	Holiday	
6	109/04/06~ 109/04/12	The Sound and the Fury	
7	109/04/13~ 109/04/19	The Sound and the Fury	
8	109/04/20~ 109/04/26	As I Lay Dying	
9	109/04/27~ 109/05/03	As I Lay Dying	

10	109/05/04~ 109/05/10	As I Lay Dying	
11	109/05/11~ 109/05/17	As I Lay Dying	
12	109/05/18~ 109/05/24	Light in August	
13	109/05/25~ 109/05/31	Light in August	
14	109/06/01~ 109/06/07	Light in August	
15	109/06/08~ 109/06/14	Light in August	
16	109/06/15~ 109/06/21	Light in August	
17	109/06/22~ 109/06/28	Final examination	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項	Regular attendance and active participation in class discussion are required.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	The Sound and the Fury; Light in August; Go Down, Moses		
參考文獻	Richard Moreland, A Companion to William Faulkner		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		