

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	獨立研究	授課 教師	米復國 MI FU-KUO
	INDEPENDENT STUDY		
開課系級	土木二博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXD2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在加強博士班學生獨立思考及論文組織研究能力，並作為其論文研究計畫的討論課程。		
	This course emphasize on independent research and study ability of the dissertation.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生獨立研究及思考能力。	to emphasize on independent research and study ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDE	235	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	指定論文研讀及課堂討論	
2	109/03/09~ 109/03/15	指定論文研讀及課堂討論	
3	109/03/16~ 109/03/22	指定論文研讀及課堂討論	
4	109/03/23~ 109/03/29	指定論文研讀及課堂討論	
5	109/03/30~ 109/04/05	指定論文研讀及課堂討論	
6	109/04/06~ 109/04/12	個別討論其論文研究進度	
7	109/04/13~ 109/04/19	個別討論其論文研究進度	
8	109/04/20~ 109/04/26	個別討論其論文研究進度	
9	109/04/27~ 109/05/03	個別討論其論文研究進度	
10	109/05/04~ 109/05/10	個別討論其論文研究進度	
11	109/05/11~ 109/05/17	個別討論其論文研究進度	
12	109/05/18~ 109/05/24	個別討論其論文研究進度	
13	109/05/25~ 109/05/31	個別討論其論文研究進度	

14	109/06/01~ 109/06/07	個別討論其論文研究並完稿	
15	109/06/08~ 109/06/14	個別討論其論文研究並完稿	
16	109/06/15~ 109/06/21	個別討論其論文研究並完稿	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末報告	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 個別討論其論文研究並完稿	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		自編講義	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	