

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	設計思考與認知心理學	授課 教師	鄭晃二 JENG, HOANG ELL
	DESIGN THINKING AND COGNITION		
開課系級	土木一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。 二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。 三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：20.00) B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：20.00) C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：20.00) D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：10.00) E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00)			
課程簡介	認知心理學與設計方法之知識與實驗		
	Design methods and cognitive science		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會透過認知心理學的知識進行設計方法的探討	Design methods and cognitive science

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	1456	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	大腦的特性	
3	109/03/16~ 109/03/22	感知能力	
4	109/03/23~ 109/03/29	認知能力	
5	109/03/30~ 109/04/05	思考的本質	
6	109/04/06~ 109/04/12	設計工具的發展與需求(問題)	
7	109/04/13~ 109/04/19	科學實驗的方法論	
8	109/04/20~ 109/04/26	研究題目討論	
9	109/04/27~ 109/05/03	題目定案	
10	109/05/04~ 109/05/10	研究方法討論	
11	109/05/11~ 109/05/17	實作資料分析一	
12	109/05/18~ 109/05/24	實作資料分析二	
13	109/05/25~ 109/05/31	大綱寫作一	
14	109/06/01~ 109/06/07	大綱寫作二	

15	109/06/08~ 109/06/14	初稿討論	
16	109/06/15~ 109/06/21	成果評估	
17	109/06/22~ 109/06/28	成果評估	
18	109/06/29~ 109/07/05	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		心理學	
參考文獻			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	