

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育資訊管理專題研究	授課 教師	蔡家文 CHIA-WEN TSAI
	SPECIAL TOPICS ON EDUCATIONAL INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	教管一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDXXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>運用系統方法分析教學問題和確定教學目標，並將教育資訊管理及教學設計應用在網路教學，包括系統設計、協同學習、自主學習、悅樂化學習、問題導向式學習，以協助教育學院博士班學生培養能力，並培養學學閱讀相關文獻、設計線上教育課程之能力。</p>		
	<p>This course focuses on the analysis of problems of teaching and identify the goals teaching and applications of educational information management and course design in E-learning, including system design, collaborative learning, self-regulated learning, game-based learning, and problem-based learning. Students in this class could develop their knowledge of online education, and ability of reading literature and online curse design.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生設計學習管理系統之能力	Develop students' ability of designing learning management systems
2	提昇學習者將來在網路教學領域及人力資源訓練上之競爭優勢	Enhance students' competence in e-learning and e-training
3	網路教學相關之科技、教學方法、及課程設計概念的傳授	Develop students' concept and skills of educational technologies, online pedagogy and course design
4	提昇學習者將來在應徵教職時之競爭優勢	Improve students' competence in their career

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	1257	講述、討論、發表、實作、問題解決	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	BC	25	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	技能	ABC	125	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
4	技能	BC	125	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹、所需軟體介紹、學生報告分配	
2	109/03/09~ 109/03/15	教育資訊管理及網路教學方法趨勢	
3	109/03/16~ 109/03/22	教育資訊管理 (一, Chapters 1 - 3)	
4	109/03/23~ 109/03/29	教育資訊管理 (二, Chapters 4 - 6)	
5	109/03/30~ 109/04/05	教育資訊管理 (三, Chapters 7 - 9)	
6	109/04/06~ 109/04/12	網路教學方法	
7	109/04/13~ 109/04/19	網路課程設計	

8	109/04/20~ 109/04/26	創新教學方法設計	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	協同學習之原理與概念	
11	109/05/11~ 109/05/17	協同學習之實作與論文研討	
12	109/05/18~ 109/05/24	自主學習之原理與概念	
13	109/05/25~ 109/05/31	自主學習之實作與論文研討	
14	109/06/01~ 109/06/07	悅樂化學習之原理與概念	
15	109/06/08~ 109/06/14	悅樂化學習之實作與論文研討	
16	109/06/15~ 109/06/21	問題導向式學習之原理與概念	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 問題導向式學習之實作與論文研討	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師選擇之期刊論文 (包含 Computers and Education、BJET、JCAL、ETR&D、IETI、ETS、Interactive Learning Environments、Computers in Human Behavior、Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking) 、及學生自選之期刊論文		
參考文獻	數位學習研究方法 (宋曜廷/主編、宋曜廷、吳昭容、劉子鍵、廖遠光、洪煌堯、吳心楷、藍玉如、周倩、廖楷民、辛靜婷、潘佩好/合著)、數位學習品質管理 (宋曜廷、張國恩/總主編)、遊戲式數位學習 (孫春在/著, 宋曜廷、張國恩/主編)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		