

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文獻學專題 (二) : 典籍編纂學	授課 教師	陳仕華 CHEN SHIH-HUA
	CHINESE LITERATURE REVIEW SELECTIVE TOPIC(II):THE EDIT OF CLASSIC LITERTURE		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>中國古代著作浩博，經典迭出。故典籍之詮釋、再造、傳播等等，欲藉編纂以遂其功。於是乎註疏、類書、叢書等特殊之文獻類型於焉產生。吾人欲可由此等文獻類型之編纂意識與方法，窺看編纂者之學術思想，及其對社會文化之影響。</p>		
	<p>CHINESE LITERATURE REVIEW SELECTIVE TOPIC(II)</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程藉由講述與討論，期能瞭解1.文獻典籍之類型2.各類型之編纂方法3.編纂者之編纂意識與學術思想4.類型文獻對社會文化之影響	CHINESE LITERATURE REVIEW SELECTIVE TOPIC(II)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABC	257	講述	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	緒論	
2	109/03/09~ 109/03/15	緒論	
3	109/03/16~ 109/03/22	類書之編纂	
4	109/03/23~ 109/03/29	類書之編纂	
5	109/03/30~ 109/04/05	類書之編纂	
6	109/04/06~ 109/04/12	類書之編纂	
7	109/04/13~ 109/04/19	叢書之編纂	
8	109/04/20~ 109/04/26	叢書之編纂	
9	109/04/27~ 109/05/03	叢書之編纂	
10	109/05/04~ 109/05/10	叢書之編纂	
11	109/05/11~ 109/05/17	註疏之編纂	
12	109/05/18~ 109/05/24	註疏之編纂	
13	109/05/25~ 109/05/31	註疏之編纂	

14	109/06/01~ 109/06/07	註疏之編纂	
15	109/06/08~ 109/06/14	辭書之編纂	
16	109/06/15~ 109/06/21	辭書之編纂	
17	109/06/22~ 109/06/28	討論	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 辭書之編纂	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材	講義		
參考文獻	講義		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：90.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		