

## 淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	醫療人文：理論與實踐 HEALTH HUMANITIES: THEORY AND PRACTICE	授課 教師	蔡振興 TSAI CHEN-HSING
開課系級	英文一碩士班 A TFLXM1A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 因應全球數位化趨勢，結合電腦科技及網路資源之教學與研究能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹醫療人文的背景，脈絡，理論 和 小說分析。 除精讀健康人文的理論外， 本課程也援用歷史知識論的方法論來再現阿茲海默症的小說敘述策略， 同時也介紹圖像小說 (Graphic Narratives)病誌。		

	In this course, special attention will be paid to two literary texts—Judy Karasik and Paul Karasik’s Our Ride Together and Jonathan Franzen’s The Corrections, along with interdisciplinary methods unique to health humanities.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹醫療文文的背景, 脈絡, 理論 和 小說分析。除了發展健康人文的理論外, 本課程也援用歷史知識論的方法論再現阿茲海默症的小說敘述策略。	In this course, special attention will be paid to two literary texts—Judy Karasik and Paul Karasik’s Our Ride Together and Jonathan Franzen’s The Corrections, along with interdisciplinary methods unique to health humanities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	15	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction (Klugman and Lamb 1-11)	
2	109/03/09~ 109/03/15	The Patient's Narrative; Health Humanites: Paul Crawford, Craig M. Klugman, and Angela Woods	
3	109/03/16~ 109/03/22	Pathography; “Critical Approaches to Life-Writing” (Klugman and Lamb 39-54)	
4	109/03/23~ 109/03/29	Autism in Literature and autobiography; The Ride Together: A Brother and Sister's Memoir of Autism in the Family (Part 1)	
5	109/03/30~ 109/04/05	The Ride Together: A Brother and Sister's Memoir of Autism in the Family (Part 2)	
6	109/04/06~ 109/04/12	The Ride Together: A Brother and Sister's Memoir of Autism in the Family (Part3)	
7	109/04/13~ 109/04/19	Georges Canguilhem, Writings on Medicine	
8	109/04/20~ 109/04/26	Georges Canguilhem, Writings on Medicine	
9	109/04/27~ 109/05/03	Georges Canguilhem, The Normal and the Pathological (Part 1)	

10	109/05/04~ 109/05/10	Georges Canguilhem, The Normal and the Pathological (Part 2)	
11	109/05/11~ 109/05/17	Georges Canguilhem, The Normal and the Pathological (Part 3)	
12	109/05/18~ 109/05/24	Joanthan Franzen, The Corrections (Part 1)	
13	109/05/25~ 109/05/31	Joanthan Franzen, The Corrections (Part 2)	
14	109/06/01~ 109/06/07	Joanthan Franzen, The Corrections (Part 3)	
15	109/06/08~ 109/06/14	Joanthan Franzen, The Corrections (Parts 4-6)	
16	109/06/15~ 109/06/21	Popularizing Dementia	
17	109/06/22~ 109/06/28	Term Paper	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Oral Report	
修課應 注意事項	Class mandatory		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Banner, Carlin, Cole, eds. Teaching Health Humanities. New York: Oxford UP, 2019.		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		