淡江大學108學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	奈米物理與應用 PHYSICS OF NANO-MATERIALS AND THEIR APPLICATION	授課教師	董崇禮 CHUNG-LI DONG
開課系級	物理二碩士班A	開課	實體課程
1711 W. W. W.	TSPXM2A	資料	選修 單學期 3學分

系(所)教育目標

- 一、傳授專業知識:教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。
- 二、分析與解決問題:教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力,與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。
- 三、訓練實作技能:教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。
- 四、表現人格特質:使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。
- 五、培養團隊精神:訓練學生具有組織能力與溝通技巧,讓他/她們能具有融入團隊的適應力,並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。
- 六、營造國際視野:順應全球化的趨勢,營造國際化的學習環境與機會,教育學生持續地 自我成長,吸收國內外新的知識,在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人 才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 熟悉物理領域核心基本知識。(比重:50.00)
- B. 瞭解物理特定領域之概括面相。(比重:50.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重: 20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:40.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 40.00)

課程將介紹奈米材料系統之基本特性及其應用於各種不同科學領域(如基礎學術研究、磁性材料、能源材料等材料系統)。其中能源材料為新興概念之材料系統,又將分成儲能、產能、轉能、節能等材料系統。

課程簡介

This course will introduce the basics of nanostructured materials and its various scientific and technical applications. The material systems include basic science, magnetic material, and energy science (energy generation, conversion, storage and saving systems).

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)					
1	讓學生了解奈米材料之特性及如何 應用其特性發展出新穎之材料系統。			Student will learn the fundamentas of nanomaterial and their applications for various material systems.					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知	AB	135	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)				
	授課進度表								
週次	日期起訖	內 容(Subject/Topics)			備註				
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction							
2	109/03/09~ 109/03/15	Introduction to nanostructured materials							
3	109/03/16~ 109/03/22	nanoscience and material science							
4	109/03/23~ 109/03/29	Fundamental science							
5	109/03/30~ 109/04/05	Magnetic application							
6	109/04/06~ 109/04/12	Nanoscience for energy generation application							
7	109/04/13~ 109/04/19	Nanoscience for energy conversion application							
8	109/04/20~ 109/04/26	Nanoscience for energy storage application							
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考週							
10	109/05/04~ 109/05/10	Nanoscience for energy saving application							
11	109/05/11~ 109/05/17	Thematic re	Thematic report and discussion-1						
12	109/05/18~ 109/05/24	Thematic report and discussion-2							
13	109/05/25~ 109/05/31	Thematic report and discussion-3							

		
14	109/06/01~ 109/06/07	Thematic report and discussion-4
15	109/06/08~ 109/06/14	Thematic report and discussion-5
16	109/06/15~ 109/06/21	Summary
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考週
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學
	修課應 E意事項	
教學設備		電腦、投影機
教科書與 教材		
***	冬考文獻	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈課堂報告及討論〉: 50.0 %
	備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。
TSI	PXM2S0795 0A	第 3 百 / 共 3 百 2020/3/2 11:28:37

TSPXM2S0795 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2020/3/2 11:28:37