

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等數理統計	授課 教師	蔡志群 CHIH-CHUN TSAI
	ADVANCED MATH. STATISTICS		
開課系級	數學一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TSMAM1A		
系 (所) 教育目標			
引導學生進入數學與數據科學的尖端研究領域，使其具有專業職能或進階研究之基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備數學或統計的專業知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 發掘、分析與處理數學問題的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 從事獨立研究並能清楚有效表達數學或統計概念的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 將實際問題化為數學或統計模型的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	本學期上課介紹資料降維、點和區間估計、假說檢定等內容。		
	This course introduces include data reduction, point estimation, hypothesis testing, and interval estimation and so on.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	了解機率資料降維、點和區間估計、假說檢定等技巧			Understand the technology of data reduction, point estimation, hypothesis testing, and interval estimation and so on.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	
1	認知	ABCD	25	講述	
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Data Reduction			
2	109/03/09~ 109/03/15	Data Reduction			
3	109/03/16~ 109/03/22	Point Estimation			
4	109/03/23~ 109/03/29	Point Estimation			
5	109/03/30~ 109/04/05	Point Estimation			
6	109/04/06~ 109/04/12	Point Estimation			
7	109/04/13~ 109/04/19	Hypothesis Testing			
8	109/04/20~ 109/04/26	Hypothesis Testing			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	Hypothesis Testing			
11	109/05/11~ 109/05/17	Hypothesis Testing			
12	109/05/18~ 109/05/24	Hypothesis Testing			
13	109/05/25~ 109/05/31	Interval Estimation			
14	109/06/01~ 109/06/07	Interval Estimation			
15	109/06/08~ 109/06/14	Interval Estimation			
16	109/06/15~ 109/06/21	Interval Estimation			
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週			
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學			

修課應注意事項	1.上述教學內容及進度會依學生實際學習狀況進行修正。 2.淡江大學學則第六章第三十八條規定，缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，不准參加該科目之考試。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Statistical Inference 2nd ed. by George Casella & Roger L. Berger
參考文獻	Mathematical Statistics, 2nd ed by Bickel & Doksum
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈小考〉：100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。