

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際經濟戰略研究方法	授課 教師	曾怡碩 TZENG, YI-SUO
	INTERNATIONAL ECONOMIC STRATEGIES		
開課系級	戰略二碩專班 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ2P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：15.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>國際經濟戰略研究方法—討論國際經濟戰略在戰略學之相對區位，分析國際經濟戰略研究與國際經濟學、國際關係理論以及管理學之關係，並探究資訊安全、大數據分析、人工智慧、比特幣等對於擬定國際經濟戰略的衝擊。</p> <p>此外，針對國際經濟戰略研究議題檢視各種研究取向，並比較各類相對應研究方法之優勢與局限，裨益研究生在撰寫研究報告學位論文寫作時，得判斷選擇適合可行之研究策略。</p>		

	International Economic Strategies— Research Approaches and Methods~ This course focuses on research design strategies in the study of major concepts, constructs and theoretical perspectives of International Economic Strategies. In parallel is a close examination of the connections with relevant disciplines, including international relations, international economics, and management.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	解讀和詮釋國際經濟戰略研究核心概念與議題。	Interpret core concepts and issues of the field.
2	研究報告與學位論文寫作時分析選擇適合可行之研究策略。	Understand and Analyze the selection of appropriate research design in writing research essays and degree theses.
3	理解與分析各種研究取向暨方法之優勢與局限	Comprehend and analyze advantages and pitfalls of various research approaches and methods

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	緒論：國際關係理論與經濟學之交匯 Approaching International Economic Strategy: When IR Theories Meet Economics	
2	109/03/09~ 109/03/15	多重研究方法優劣分析 Putting Multi-Method Analysis in Perspectives	巨量資料對研究法之衝擊 Big Data: Implications for Research Methods
3	109/03/16~ 109/03/22	經濟稟賦的戰略意涵 Analyzing Strategic Implications of Economic Endowments	

4	109/03/23~ 109/03/29	供給面與需求面的糾結 Entanglement between Supply-side and Demand-side Economics	以資安產業發展為例
5	109/03/30~ 109/04/05	貿易與比較利益法則 Comparative Advantage and Trade	
6	109/04/06~ 109/04/12	金融博弈與歷史重現 Historical Studies on Financial Game	
7	109/04/13~ 109/04/19	匯率建制與國際政治 Strategic Interaction and Exchange Rate Regime	比特幣的衝擊
8	109/04/20~ 109/04/26	財政博弈與國家體制 Institutional Analysis on Fiscal Policy	
9	109/04/27~ 109/05/03	創新與保護的界線 Content Analysis on Innovation Initiatives and Protectionism	
10	109/05/04~ 109/05/10	投資與招商的內外效應 Linkage between Outward and Inward Investments	
11	109/05/11~ 109/05/17	主權基金與全球化 Case Studies of Sovereign Wealth Fund and Globalization	
12	109/05/18~ 109/05/24	政府與私部門角色變化 Sectoral Analysis and Emerging Private Authorities	
13	109/05/25~ 109/05/31	清潔能源產業、碳交易與南-北之爭 Categorization Strategy and Carbon Trade	川普能源政治經濟學
14	109/06/01~ 109/06/07	區域經濟整合暨區域貨幣機制 Structure-Process Analysis on Regional Economic/Monetary Integration	從Brexit看加入與退出機制
15	109/06/08~ 109/06/14	軟實力與國家品牌 Branding Strategy and the Soft Power in Shape	
16	109/06/15~ 109/06/21	巨量資料分析的經濟戰略意涵 Big Data Analytics: International Economic Strategic Implications	
17	109/06/22~ 109/06/28	口頭報告與討論 Oral Presentations on Research Proposals	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 研究設計策略 Research Design Strategies	
修課應 注意事項	1. 期中報告以學期中的口頭報告形式進行。 2. 期末報告形式為研究題綱設計(research proposal)的口頭報告與撰寫，需於學期中先繳交初稿，期末繳交完稿作業。 3. 本課程以是一種雙向、互動式的方式進行，以老師授課講解，同學口頭報告，課堂共同討論等混合的方式進行。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	劉瑞華譯。制度、制度變遷與經濟成就。台北：時報出版社，1994年。 城田真琴著，鍾慧真、梁世英譯，《大數據的獲利模式》，台北市：經濟新潮出版社，2013年。 Pasquale, Frank. The Black Box Society. Harvard University Press. 2015. Finn, Ed. What Algorithms Want. MIT Press. 2017.		

<p>參考文獻</p>	<p>George Alex and Bennett Andrew. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences. Cambridge: MIT Press, 2005.          安東尼·紀登斯, 《氣候變遷政治學》, 商周出版社, 2011年。          Bremmer, Ian, The End of the Free Market: Who Wins the War Between States and Corporations?, Portfolio, 2010.          Goldstone, Jack, et al., Political Demography: How Population Changes are Reshaping International Security and National Politics, Paradigm, 2012.          Bhalla, Surjit S., Devaluing to Prosperity: Misaligned Currencies and Their Growth Consequences, Peterson Institute for International Economics, 2012.          史迪格里茲, 《失控的未來》, 天下文化出版社, 2010年。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：30.0 %          ◆期末評量：40.0 %          ◆其他〈課堂討論〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>