

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國與亞太安全	授課 教師	李大中 LI, DA-JUNG
	THE. U.S. AND ASIA-PACIFIC SECURITY		
開課系級	戰略一碩專班 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的是讓修課同學對於美國與亞太安全的相關課題，擁有基本的理解，主要課程內容為二戰結束後美國在亞太地區的根本利益與傳統角色、美國在亞太的聯盟體系、美中在亞太的霸權競逐、美國與亞太地區的潛在爭端以及美國與此區域的未來發展等。</p>		
	<p>The goal of the course is to provide students with an understanding of the important topics surrounding the U.S. and East-Asian Security. The contents of the course include the fundamental interests and traditional role of the U.S in the East Asia region since the end of WWII, U.S. alliance system, U.S. and the major potential conflicts in the East Asia, and the U.S. and the future of the region.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 探討與分析美國與亞太安全的相關重要課題 2. 探討與分析美國在亞太地區的根本利益與傳統角色	1. Student will be able to analyze and explore the important issues of the U.S. and East-Asian Security. 2. Students will be able to analyze and explore the fundamental interests and traditional role of the U.S in the East Asia region.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	安全的概念	
3	109/03/16~ 109/03/22	意識形態與美國外交政策	
4	109/03/23~ 109/03/29	後冷戰時期美國在亞太地區的角色與利益	
5	109/03/30~ 109/04/05	歐巴馬時期的亞太再平衡戰略	
6	109/04/06~ 109/04/12	川普政府的印太戰略	
7	109/04/13~ 109/04/19	聯盟體系：美日同盟 (1)	
8	109/04/20~ 109/04/26	聯盟體系：美日同盟 (2)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中課堂報告	線上非同步教學
10	109/05/04~ 109/05/10	聯盟體系：美韓同盟與其他	
11	109/05/11~ 109/05/17	美中霸權競逐 (1)	
12	109/05/18~ 109/05/24	美中霸權競逐 (2)	

13	109/05/25~ 109/05/31	美國與亞太地區的潛在爭端：朝鮮半島	
14	109/06/01~ 109/06/07	美國與亞太地區的潛在爭端：東海與南海	
15	109/06/08~ 109/06/14	美國與亞太地區的潛在爭端：台海議題	
16	109/06/15~ 109/06/21	結論：美國與亞太的未來	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末課堂報告(II)	線上非同步教學
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 期末課堂報告(I)	線上非同步教學
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	H. Meijer and Hugo Meijer, eds., <i>Origins and Evolution of the US Rebalance toward Asia: Diplomatic, Military, and Economic Dimensions</i> , Palgrave Macmillan, 2015.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		