

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國軍隊改革專題	授課 教師	黃介正 HUANG,ALEXANDE R C.
	CHINA'S MILITARY REFORM		
開課系級	戰略一碩專班 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：5.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>做為崛起於亞太地區的強權國家，中華人民共和國意圖建構與其國際政治大國地位相稱的強大軍事力量。本課程旨在提供學生關於中共國防現代化的全局理解，以及當代中國人民解放軍的發展，並將重點置於中國對於「新軍事變革」的理解、解讀、應用以及成效。</p>		

	As an emerging great power in the Asia-Pacific region, the People's Republic of China (PRC) is striving for a strong military that is parallel to its growing influence in international affairs. The course is design to provide students an overview of defense modernization in the PRC and contemporary development of the People's Liberation Army (PLA) with a specific focus on Chinese understandings, interpretations, and propositions regarding the revolution in military affairs (RMA).
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 理解中共軍事現代化的起源與發展歷史。 2. 瞭解解放軍研究的分析架構與研究方法，以及國際學術界關於結放軍研究之發展與現況。 3. 透過研究方法論，理解中共國防政策以及人民解放軍各項現代化發展。	1. Understanding of the origins and history of the PLA modernization 2. Analytical frameworks of PLA studies and the state of the field of international PLA studies 3. Defense policy and major military modernization programs of the PLA 4. The RMA with Chinese characteristics and its implications
2	1. 理解中共軍事現代化的起源與發展歷史。 2. 瞭解解放軍研究的分析架構與研究方法，以及國際學術界關於結放軍研究之發展與現況。 3. 透過研究方法論，理解中共國防政策以及人民解放軍各項現代化發展。	1. Understanding of the origins and history of the PLA modernization 2. Analytical frameworks of PLA studies and the state of the field of international PLA studies 3. Defense policy and major military modernization programs of the PLA 4. The RMA with Chinese characteristics and its implications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)</small>
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	

2	109/03/09~ 109/03/15	解放軍研究與國際安全與軍事研究	
3	109/03/16~ 109/03/22	解放軍研究領域	線上非同步教學
4	109/03/23~ 109/03/29	解放軍研究方法	
5	109/03/30~ 109/04/05	中共國防現代化之緣起與發展 (一)	線上非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	中共國防現代化之緣起與發展 (二)	
7	109/04/13~ 109/04/19	中共國防現代化之緣起與發展 (三)	
8	109/04/20~ 109/04/26	新軍事變革之緣起與發展	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	新軍事變革之學派 (以實整虛)	
11	109/05/11~ 109/05/17	新軍事變革中的科技要素	
12	109/05/18~ 109/05/24	新軍事變革中的組織要素	
13	109/05/25~ 109/05/31	新軍事變革中的準則要素	線上非同步教學
14	109/06/01~ 109/06/07	解放軍對於新軍事變革的闡釋	
15	109/06/08~ 109/06/14	解放軍對於新軍事變革的創新	
16	109/06/15~ 109/06/21	解放軍對於新軍事變革的運用	線上非同步教學
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 綜合歸納	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		張黎(Zhang Li)總主編, 世界新軍事變革叢書, 北京: 解放軍出版社, 二〇〇四年。(共計十二冊)	
參考文獻		Other required readings and class materials are distributed the week before the class in hard copy or through email network.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈隨堂測驗〉：20.0 %</p>
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>