

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                    |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 國土安全與非戰爭軍事行動  | 授課<br>教師 | 汪毓璋<br>WANG YU-WEI |
|  | HOMELAND SECURITY AND MILITARY OPERATION OTHER THAN WAR   |          |                    |
| 開課系級   | 戰略一碩專班 P  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 3學分 |
|  | TRTXJ1P   |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                    |
| <p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>  |   |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                    |
| <p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)</p> |   |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                    |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>  |   |          |                    |
| 課程簡介   | 藉由本課程使同學瞭解恐怖主義之源由、發展；恐怖主義組織之不同性質、分類、戰略思考與戰術作為；國際防制恐怖主義之規劃、條約、各國合作打擊之機制、恐怖分子之懲處；打擊恐怖主義面臨之困境；恐怖主義與國土安全之關係；及中國相關作為等。 |          |                    |
|  | This class will taught what is terrorism,and how to born,and do something.And war on Terrorism                    |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  |
|----|---|---|
| 1  | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 回教社群、恐怖主義、聖戰、聖戰士、蓋達組織。          | Student can induction some concept, Including Muslim Community, TERRORISM, Jihad, Holy Warrior, Al-Qaeda  |
| 2  | 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 恐怖組織之學習發展、恐怖組織之戰術運用、恐怖分子之攻擊作為等。 | Student can talk issues in depth and understand why should they do.<br>Example-how Terrorism to study, and fight in terrorism and how to attack |
| 3  | 學生基於對恐怖組織與恐怖分子之瞭解與分析, 進而能夠進行威脅鑑定與弱點分析, 俾能有效反制恐怖攻擊。        | Find and decision their weakness, and against than.   |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式                       |
|----|------|------------|--------|----------|----------------------------|
| 1  | 認知   | ABCEFG     | 12357  | 討論       | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)      |
| 2  | 認知   | ABCEFG     | 12357  | 討論       | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)      |
| 3  | 認知   | ABCEFG     | 12357  | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 109/03/02~<br>109/03/08 | 安全與威脅的認知及發展         |    |
| 2  | 109/03/09~<br>109/03/15 | 國際恐怖主義情勢演化          |    |
| 3  | 109/03/16~<br>109/03/22 | 國際恐怖主義情勢演化          |    |
| 4  | 109/03/23~<br>109/03/29 | 國際反恐作為與面臨問題         |    |
| 5  | 109/03/30~<br>109/04/05 | 國際反恐作為與面臨問題         |    |
| 6  | 109/04/06~<br>109/04/12 | 國土安全概念與發展           |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 7            | 109/04/13~<br>109/04/19 | 國土安全概念與發展   |  |
| 8            | 109/04/20~<br>109/04/26 | 國土安全任務之演變與面臨問題  |  |
| 9            | 109/04/27~<br>109/05/03 | 期中考試週   |  |
| 10           | 109/05/04~<br>109/05/10 | 國土安全任務之演變與面臨問題  |  |
| 11           | 109/05/11~<br>109/05/17 | 國土防衛之任務與演進  |  |
| 12           | 109/05/18~<br>109/05/24 | 國土防衛之任務與演進  |  |
| 13           | 109/05/25~<br>109/05/31 | 國土防衛與國土安全   |  |
| 14           | 109/06/01~<br>109/06/07 | 國土防衛與國土安全   |  |
| 15           | 109/06/08~<br>109/06/14 | 非戰爭軍事行動之演進  |  |
| 16           | 109/06/15~<br>109/06/21 | 非戰爭軍事行動之演進  |  |
| 17           | 109/06/22~<br>109/06/28 | 期末考試週   |  |
| 18           | 109/06/29~<br>109/07/05 | 教師彈性補充教學：<br>非戰爭軍事行動與民事支援之發展與問題   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 1、汪毓璋，2013年5月，國土安全（上冊、下冊），元照出版社。<br>2、汪毓璋主編，2012年11月，國境執法，元照出版社。<br>3、汪毓璋，中華民國101年5月，跨國〈境〉組織犯罪理論與執法實踐之研究（《總論》、《分論》兩冊），元照出版社。<br>4、汪毓璋編著，中華民國95年7月，國際重要恐怖活動與各國反制作為大事紀（2005年6月1日-2005年12月31日），幼獅文化出版公司。                                     |  |
| 參考文獻         |                         | 汪毓璋，中華民國92年3月，「新安全威脅下之國家情報工作研究」，財團法人遠景交流基金會。<br>汪毓璋，中華民國93年2月，「國際反制恐怖主義作為」，非傳統安全威脅研究報告（第三輯），國家安全局，頁53-75。<br>汪毓璋，中華民國94年2月，「美國檢討恐怖主義攻擊之情報改革因應作為」，非傳統安全威脅研究報告（第四輯），國家安全局，頁79-114。<br>汪毓璋，中華民國95年2月，「全球反恐戰爭與台灣在其中之定位」，展望與探索，第4卷，第2期，頁36-51。 |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈平時成績〉：25.0 %   |  |
|              |                         |   |  |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**