

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	新日本式經營 (二)	授課 教師	蔡錫勳 TSAI HSI-HSUN
	NEW JAPANESE MANAGEMENT (II)		
開課系級	日本政經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRGXM1A		
系 (所) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	日本式經營		
	Japanese MBA		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	日本式經營	Japanese Management	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	125	講述、討論	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
2	109/03/09~ 109/03/15	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
3	109/03/16~ 109/03/22	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
4	109/03/23~ 109/03/29	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
5	109/03/30~ 109/04/05	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
6	109/04/06~ 109/04/12	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
7	109/04/13~ 109/04/19	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
8	109/04/20~ 109/04/26	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
9	109/04/27~ 109/05/03	『安倍政權下における日本の再生戦略』	線上非同步教學
10	109/05/04~ 109/05/10	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
11	109/05/11~ 109/05/17	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
12	109/05/18~ 109/05/24	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
13	109/05/25~ 109/05/31	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
14	109/06/01~ 109/06/07	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
15	109/06/08~ 109/06/14	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
16	109/06/15~ 109/06/21	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
17	109/06/22~ 109/06/28	『安倍政權下における日本の再生戦略』	線上非同步教學
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 『安倍政權下における日本の再生戦略』	

修課應
注意事項

1. 曠課一次扣總分10分，其他一次扣總分5分
2. 嚴禁上課中聊天、吃東西

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	2019年の『成長戦略実行戦略』 『成長戦略フォローアップ』 首相官邸、 https://www.kantei.go.jp/jp/headline/seicho_senryaku2013.html
參考文獻	『安倍政権の大戦略—強い日本を、取り戻す。』 蔡錫勳著、2019年8月、翰蘆圖書出版。Tel: (02) 23821120
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。