

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治制度	授課 教師	徐浚馨 HSU HONG-XIN
	JAPANESE POLITICAL INSTITUTION		
開課系級	日政經碩專一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRGXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備英日文能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	戰後日本的政治制度，主要採行以議院內閣制為主的代議民主制。本課程希望透過議院內閣制的分析，關於國會、內閣、首相、政治家、官僚制、政黨、選舉制度、政策過程等政治變化的脈絡，試圖解明日本政治制度的過去與現在。		
	Japan's political institutions in the post-war era adopt the framework of parliamentary representative democracy, which separates powers among legislative, executive, and judicial branches. This course analyses the evolution of Japan's political institutions from the past to the present, putting it in a context where a variety of elements such as the parliament, cabinet, prime minister, statesman, bureaucracy, political party, electoral system and policy process have come to contribute to political change.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1 學生對戰後日本政治制度有系統性的概念	1 students are expected tohave a systematicunderstanding of postwar Japanese political syatem			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	235	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、期末報告
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~109/03/08	課程介紹 研究日本政治制度之基本概念 報告者分配			
2	109/03/09~109/03/15	官僚內閣制			
3	109/03/16~109/03/22	省庁代表性			
4	109/03/23~109/03/29	政府 執政黨二元體制			
5	109/03/30~109/04/05	政權輪替與政黨政治			
6	109/04/06~109/04/12	統治機構的比較--議院內閣制和大統領制			
7	109/04/13~109/04/19	議院內閣制的確立			
8	109/04/20~109/04/26	政黨政治的界線及其意義			
9	109/04/27~109/05/03	新統治體制--政治主導行政的確立			
10	109/05/04~109/05/10	分組討論			期中考週
11	109/05/11~109/05/17	日本議院內閣制和兩院制的問題點			
12	109/05/18~109/05/24	國會和政策形成過程			
13	109/05/25~109/05/31	執政黨事前審查制的功過與日本政治的轉變			
14	109/06/01~109/06/07	立法與兩院制(一)			
15	109/06/08~109/06/14	立法與兩院制(二)			
16	109/06/15~109/06/21	聯合政權與政黨政治(一)			
17	109/06/22~109/06/28	分組討論			期末考週
18	109/06/29~109/07/05	教師彈性補充教學：聯合政權與政黨政治(二)			

修課應 注意事項	積極上課參與討論
教學設備	電腦
教科書與 教材	堀江 湛・加藤秀治郎編著『日本の統治システム 官僚主導から政治主導』東京慈学社、2008.11 飯尾 潤『日本の統治構造 官僚内閣制から議院内閣制へ』中公新書、2008.1 許慶雄『憲法概論--日本政治與人權』台北新學林出版公司,2013,6
參考文獻	胡慶山『日本政經初探』台北元照出版公司,2016.3 村井哲也『戦後政治体制の起源 吉田茂の「官邸主導」』東京藤原書店、2008年 大山礼子『日本の国会 審議する立法府』東京岩波新書、2011年 竹中治堅『首相支配 日本政治の変貌』東京中公新書、2006年 吳明上「日本政治過程的主導者：官僚、政黨及政治人物之間的競爭或合作？」『問題與研究』第 47 卷 第 3 期 民97,9 関連の新聞記事や雑誌論文などを随時に補充
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。