

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	當代俄羅斯社會變遷	授課 教師	崔 琳 TSUI, LIN
	SOCIAL CHANGE IN CONTEMPORARY RUSSIA		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TREXMIA		
系 (所) 教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：40.00)</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	俄羅斯二十年的改革雖然帶來更自由與開放的社會，經濟也在近幾年逐漸得到改善，但是俄羅斯社會也為此付出了極大的代價，諸多問題與後遺症至今仍無法解決。本課程不僅在探討當今俄羅斯社會狀況、轉型模式，和俄羅斯政府的政策；也在培養學生對相關主題的分析與研究能力。		
	After two decades of the reform Russia has been changed to a society with more freedom and the economy gradually improved in recent years, but it has paid a great price for the transition, and still many problems and consequences are not resolved. The purpose of this course is not only to explore the current situation of Russian civil society, the transition patterns, and the Russian government's policy, but also to help students to develop the analytical and research capacity to the topics.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程不僅在探討當今俄羅斯社會狀況、轉型模式, 和俄羅斯政府的政策; 也在培養學生對相關主題的分析與研究能力。	The purpose of this course is not only to explore the current situation of Russian civil society, the transition patterns, and the Russian government's policy, but also to help students to develop the analytical and research capacity to the topics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCE	125	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」)
1	109/02/17~ 109/02/23	Transformation in Russia: An introduction.	
2	109/02/24~ 109/03/01	Social mechanism and social evaluation.	
3	109/03/02~ 109/03/08	Democracy and Russian society.	
4	109/03/09~ 109/03/15	Gender roles and political transformation.	
5	109/03/16~ 109/03/22	The new political elite in Russia.	
6	109/03/23~ 109/03/29	The social structure and stratification.	
7	109/03/30~ 109/04/05	The new class: formation and development	
8	109/04/06~ 109/04/12	Marketization, shadow economy and Russian society.	
9	109/04/13~ 109/04/19	Midterm exam.	
10	109/04/20~ 109/04/26	The social outcome and evaluation of Privatization	
11	109/04/27~ 109/05/03	Judicial system and human rights.	
12	109/05/04~ 109/05/10	The mass media and Russian society.	

13	109/05/11~ 109/05/17	A phenomenon of mafia.	
14	109/05/18~ 109/05/24	The demographic crisis.	
15	109/05/25~ 109/05/31	The social thinking at the present age	
16	109/06/01~ 109/06/07	The ecological problem.	線上非同步教學
17	109/06/08~ 109/06/14	Conclusion: Russia's open-ended transition.	線上非同步教學
18	109/06/15~ 109/06/21	Final exam.	線上非同步教學
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Danks, Catherine. Russian Politics and Society: Introduction, 2001. Мигранян Андраник. Модернизация и Гражданское Общество России, 2002.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	