

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟共同外交與安全政策	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	COMMON FOREIGN AND SECURITY POLICY OF EU		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TREXMIA		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：20.00)                  B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：30.00)                  C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：30.00)                  E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)                  2. 資訊運用。(比重：20.00)                  3. 洞悉未來。(比重：20.00)                  5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹歐盟「共同外交與安全政策」及「共同安全與防衛政策」，解析其發展過程、決策程序、政策工具與機關，以使學生對歐盟「共同外交與安全政策」及「共同安全與防衛政策」的功能與實際運作有深入的了解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the EU Common Foreign and Security Policy and Common Security and Defence Policy. Through analyzing the development process, decision-making process, policy instruments and institutions of the CFSP and CSDP, the students will hopefully have a broad understanding of the functions and operation of the CFSP and CSDP.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力	1. Enable the students to join academic discussion and to write academic papers.
2	2. 讓學生瞭解歐盟「共同外交與安全政策」及「共同安全與防衛政策」的發展過程、決策程序與輔助機構	2. Enable the students to understand the development, decision-making process and institutions of CFSP and CSDP.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCE	1235	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCE	1235	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	一般規定說明、CFSP/CSDP發展歷史概述 (一)	
2	109/03/09~109/03/15	CFSP/CSDP發展歷史概述 (二)	
3	109/03/16~109/03/22	CFSP理論闡釋	
4	109/03/23~109/03/29	CFSP與歐盟對外關係政策領域的結構關係	
5	109/03/30~109/04/05	CFSP的目標、範圍與法律工具	
6	109/04/06~109/04/12	CFSP之彈性合作條款：建設性棄權(Constructive Abstention)、強化合作(Enhanced Cooperation)、常設結構合作(Permanent Structured Cooperation)	
7	109/04/13~109/04/19	CFSP之「金三角，兩系統」運作體系	
8	109/04/20~109/04/26	CFSP之「金三角，兩系統」運作體系	
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週	

10	109/05/04~ 109/05/10	高級代表、歐洲高峰會主席與外交理事會主席之三角互動關係	
11	109/05/11~ 109/05/17	歐洲對外行動處(EEAS)的結構	
12	109/05/18~ 109/05/24	歐洲對外行動處(EEAS)的外交行政功能	
13	109/05/25~ 109/05/31	CSDP的決策與運作	
14	109/06/01~ 109/06/07	CSDP與歐洲防衛署(EDA)	
15	109/06/08~ 109/06/14	CSDP與團結條款(Art. 222)、軍事互助條款(Art. 42.7)	
16	109/06/15~ 109/06/21	學期報告	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 端午節	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1. Chang, Fu-chang: Autonomie und Allianz—EU statt NATO für die Europäische Sicherheit?, Baden-Baden: Nomos Verlag, 2009. 2. 張福昌：邁向「歐洲聯盟」之路，台北：三民書局，2002年。	

<p>參考文獻</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 張福昌：歐洲聯盟政治統合的發展與前瞻，論文發表於「第一屆兩岸歐洲聯盟學術論壇」，台灣歐洲聯盟中心，台北，2011年12月7-9日。</li> <li>2. 張福昌：歐洲高峰會主席與歐盟理事會輪值主席制度的互動與影響，論文發表於「2011年第1次臺灣歐盟論壇」，台灣歐洲聯盟中心，台北，2011年2月25日。</li> <li>3. 張福昌：歐盟共同外交與安全政策的發展，論文發表於「紀念舒曼宣言六十週年歐洲聯盟歷史發展與理論解釋」學術研討會，台灣歐洲聯盟中心，台北，2010年6月4日。</li> <li>4. 張福昌：里斯本條約後「外交與安全政策高級代表」角色與功能剖析，論文發表於「歐盟大選與里斯本條約」座談會，南華大學歐洲研究所，嘉義，2009年12月4日。</li> <li>5. 張福昌：歐洲聯盟危機管理程序剖析，刊載於：國際關係學報，第27期，2009年1月，頁241-262。</li> <li>6. 張福昌：歐盟與北約的安全關係：從法國重返北約談起，論文發表於「從法國重返北約探討未來法美關係之發展」座談會，外交部外講所，台北，2008年7月17日。</li> <li>7. 張福昌：伽利略計畫對歐盟全球地位的影響，論文發表於「歐盟伽利略衛星計畫發展的評估研討會」，中華歐亞基金會，台北，2007年6月27日。</li> <li>8. Chang, Fu-chang: European Defence Agency—Motor of Strengthening the EU's Military Capabilities?, in: European Foreign Affairs Review, Vol. 16, Issue 1, February 2011, pp. 59-87.</li> <li>9. Trauner, Florian : The internal-external security nexus: more coherence under Lisbon?, in: Occasional Paper, EUISS, 2011, pp. 1-38.</li> <li>10. Christopher J. Bickerton: Functionality in EU Foreign Policy: Towards a New Research Agenda?, in: European Integration, Vol. 32, No. 2, 2010, pp. 213-227.</li> <li>11. Antonio Missiroli: Implementing the Lisbon Treaty: The External Policy Dimension, Bruges Political Research Papers, No 14, 2010, pp. 1-33.</li> </ol>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       %  ◆期末評量：       %  ◆其他〈口頭報告：50% 書面報告：30 %〉：80.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>