

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                   |                                                                                            |          |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                              | 歐洲社會科學方法論                                                                                  | 授課<br>教師 | 林 立<br>LIEN LIE    |
|                                                                                                                                                   | THE METHODOLOGY OF EUROPEAN SOCIAL SCIENCE                                                 |          |                    |
| 開課系級                                                                                                                                              | 歐研一碩士班 A                                                                                   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 3學分 |
|                                                                                                                                                   | TREXM1A                                                                                    |          |                    |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                    |                                                                                            |          |                    |
| 歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。                                          |                                                                                            |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                             |                                                                                            |          |                    |
| A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：30.00)<br>B. 培養自我表達與寫作的能力。(比重：20.00)<br>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：40.00)<br>D. 具有跨領域學科的知識。(比重：5.00)<br>E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：5.00) |                                                                                            |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                 |                                                                                            |          |                    |
| 1. 全球視野。(比重：10.00)<br>2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：35.00)<br>7. 團隊合作。(比重：30.00)                   |                                                                                            |          |                    |
| 課程簡介                                                                                                                                              | 介紹歐洲對於研究社會科學之方法的反省， 包括所有重要的學派或思想大師。                                                        |          |                    |
|                                                                                                                                                   | This seminar will introduce the methologies concerning the research of the social science. |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)        | 教學目標(英文)                                                            |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1  | 學生將能了解社會科學的研究方法 | Students can grasp the mehtodes for the research of social science. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式                  |
|----|------|----------------|------------|-------|-----------------------|
| 1  | 認知   | ABCDE          | 123457     | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                                                                             | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | 109/03/02~<br>109/03/08 | 人文科學vs. 自然科學                                                                                     |    |
| 2  | 109/03/09~<br>109/03/15 | 人文世界與自然世界不可能使用同一方法 (Heinrich Rickert1863-1936：Kulturwissenschaft und Naturwissenschaft文化科學與自然科學) |    |
| 3  | 109/03/16~<br>109/03/22 | 對自然科學理解的革命性改變：Thomas S. Kuhn                                                                     |    |
| 4  | 109/03/23~<br>109/03/29 | Max Weber的方法論一                                                                                   |    |
| 5  | 109/03/30~<br>109/04/05 | Max Weber的方法論二                                                                                   |    |
| 6  | 109/04/06~<br>109/04/12 | Wittgenstein前期思想與邏輯實證論                                                                           |    |
| 7  | 109/04/13~<br>109/04/19 | Karl Popper                                                                                      |    |
| 8  | 109/04/20~<br>109/04/26 | Wittgenstein後期的日常語言分析哲學                                                                          |    |
| 9  | 109/04/27~<br>109/05/03 | 尋求無預設的真理奠基方法(由程序到真理)                                                                             |    |
| 10 | 109/05/04~<br>109/05/10 | 語言分析的實例                                                                                          |    |
| 11 | 109/05/11~<br>109/05/17 | 詮釋學 (Hermeneutik) Schleiermacher and Dilthey                                                     |    |
| 12 | 109/05/18~<br>109/05/24 | 詮釋學 (Hermeneutik) Heidegger and Gadamer                                                          |    |
| 13 | 109/05/25~<br>109/05/31 | 政治暨法律哲學的價值奠基方式                                                                                   |    |

|              |                         |                                                                                                                                                                            |  |
|--------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14           | 109/06/01~<br>109/06/07 | 系統理論的思維模型一                                                                                                                                                                 |  |
| 15           | 109/06/08~<br>109/06/14 | 系統理論的思維模型二                                                                                                                                                                 |  |
| 16           | 109/06/15~<br>109/06/21 | 案例討論                                                                                                                                                                       |  |
| 17           | 109/06/22~<br>109/06/28 | 學生報告                                                                                                                                                                       |  |
| 18           | 109/06/29~<br>109/07/05 | 教師彈性補充教學：<br>學生報告                                                                                                                                                          |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                                                                                                            |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                     |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 台大哲學系主編，當代西方哲學與方法論，台北 1988                                                                                                                                                 |  |
| 參考文獻         |                         |                                                                                                                                                                            |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                 |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：80.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                     |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |