

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	普京多向量外交研究	授課 教師	鄭欽模 CHENG CHIN-MO
	ON PUTIN'S MULTI-VECTOR DIPLOMACY		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3 學分
	TREXMIA		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：50.00) B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：20.00) C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>冷戰結束後，以意識形態主導國家安全政策已不復存在，取而代之的是國家安全、軍事與外交政策。本文擬從「國家安全概念書」(National Security Concept)、「軍事防衛綱領」(Military Doctrine of Russia)與「俄國外交政策」(Russia's Foreign Policy)等文件了解俄國安全政策內容與其國家目標與利益之發展與變化。</p>		
	<p>Replaced by national security, military, and foreign policy, the ideological oriental national security policy has no longer existed after Cold War. In accordance with reseach finding, the paper can understand Putin's security policy and Russia strategic priority and interest via National Security Concept, Military Doctrine of Russia, and Russia's Foreign Policy.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解俄國並未因華約組織解散而放棄籌組集體防衛組織的計畫，反而成立集體防務組織與加入上海合作組織，建構「歐亞防衛區」(Euroasia Defence Area)，進而抗衡北約東擴對俄國與其盟國所造成的安全威脅。	Help students to realize that Russia is keen on Euroasia Defence Area formation, and undergoes the Collective Security Treaty Organization and Shanghai Cooperation Organization to maintain diplomatic influence, and, to promote solidarity of economic cooperation in order to counter NATO Enlargement and protect Russia and allies security.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1235	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	準備周	
2	109/03/09~ 109/03/15	俄螺絲外交總論	
3	109/03/16~ 109/03/22	俄羅斯外交史 一	
4	109/03/23~ 109/03/29	俄羅斯外交史 二	
5	109/03/30~ 109/04/05	線上非同步教學 (以實整虛)	線上非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	冷戰時期蘇聯的外交政策 一	
7	109/04/13~ 109/04/19	冷戰時期蘇聯的外交政策 二	
8	109/04/20~ 109/04/26	後冷戰時期俄羅斯外交政策	
9	109/04/27~ 109/05/03	外交政策概論	
10	109/05/04~ 109/05/10	普欽「多向量外交」的背景	
11	109/05/11~ 109/05/17	「多向量外交」的理論基礎	
12	109/05/18~ 109/05/24	多媒體教材運用 (以實整虛)	線上非同步教學

13	109/05/25~ 109/05/31	多向量外交文獻探討	
14	109/06/01~ 109/06/07	多向量外交與俄羅斯現代化	
15	109/06/08~ 109/06/14	獨立國協地區暨亞太地區	
16	109/06/15~ 109/06/21	美、歐地區	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末報告(書面)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	線上非同步教學
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Lo Bobo, Russian Foreign Policy in the Post-Soviet Era: Reality, Illusion, and Mythmaking.(New York: Palgrave, 2002)	
參考文獻		Nadkarni, V., Strategic Partnerships in Asia: Balancing without alliances. (Oxon: Routledge, 2010) Sengupta, A., Heartlands of Eurasia: the Geopolitics of Political Space. (Polymouth: Lexington Books, 2009) Putin, Vladimir Vladimirovich, Natalia Gevorkian, & Natalia Timakova, First Person: An Astonishing Frank Self-Portrait by Russia's President Vladimir Putin. (New York: PublicAffairs Store, 2000) Dunay, P., The changing political geography of Europe: After EU and NATO enlargements” in Thierry Tardy ed., European security in a global context: internal and external dynamics. (Abingdon: Taylor & Francis: 74-92, 2009)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：70.0 %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	