

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	馬克思主義與中國特色社會主義	授課 教師	林琳文 LIN, LIN-WEN
	MARXISM AND SOCIALISM WITH CHINESE CHARACTERISTICS		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
系 (所) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹馬克思的思想、方法與世界觀，以及馬克思以後的馬克思主義之發展，包括從列寧主義到中國特色社會主義理論體系的演變，東方與西方馬克思主義的對話，馬克思主義對於當代政治、經濟、社會、文化理論的影響，以及馬克思主義和中國特色社會主義的全球化挑戰。		
	The course introduce Karl Marx's thought, method and world-view, as well as Marxism after Marx, including the development from Leninism to the system of theories of socialism with Chinese characteristics, the dialogue between Eastern and Western Marxism, the influence of Marxism on contemporary political, economic, social and cultural theories, as well as the challenges of globalization to Marxism and socialism with Chinese characteristics.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1學生將能瞭解馬克思思想與中國特色社會主義理論體系的下列主題：辯證法、異化、歷史唯物論、意識型態、階級、政黨、革命、民主、國家等。2學生將能分析社會主義與資本主義的關係、思考中國特色社會主義的未來、並關注全球化挑戰下的馬克思主義新方向。	1 Students will be able to understand the concepts of Marxism and socialism with Chinese characteristics covered in the following topics: dialectic, alienation, historical materialism, ideology, class, party, revolution, democracy, state. 2 Students will be able to analyze the relationship between socialism and capitalism, to think about the future of socialism with Chinese characteristics, and focus on the new direction of Marxism under the challenges of globalization.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCEF	1345	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	馬克思的遺產：歷史怪影、多元馬克思、全球化挑戰與中國特色社會主義(新冠肺炎與中國特色社會主義：14個課前提問)	
2	109/03/09~ 109/03/15	新聞工作者馬克思：從出版自由到黨的喉舌	
3	109/03/16~ 109/03/22	唯物辯證法 (馬克思與哲學)	
4	109/03/23~ 109/03/29	異化論、人的解放、以人為本 (馬克思與哲學)	
5	109/03/30~ 109/04/05	歷史唯物論、世界歷史與社會主義初級階段 (馬克思與歷史)	
6	109/04/06~ 109/04/12	裝睡的人叫不醒?批判的武器與武器的批判 (馬克思與意識型態)	
7	109/04/13~ 109/04/19	從工人無祖國到中國夢 (馬克思與意識型態)	
8	109/04/20~ 109/04/26	從無產階級到低端人口 (馬克思與社會)	
9	109/04/27~ 109/05/03	市民社會與公民意識(馬克思與社會)	

10	109/05/04~ 109/05/10	政黨、革命、後革命與和諧社會(馬克思與社會)	
11	109/05/11~ 109/05/17	國家角色、國家消亡與異化的國家(馬克思與國家)	
12	109/05/18~ 109/05/24	資產階級人權、社會主義人權與中國夢(馬克思與人權)	
13	109/05/25~ 109/05/31	民主社會主義與社會主義民主(馬克思與政治)	
14	109/06/01~ 109/06/07	價值、剝削、資本主義危機與中國模式(馬克思與經濟)	
15	109/06/08~ 109/06/14	生態批判、科學發展觀與美麗中國(馬克思與生態)	
16	109/06/15~ 109/06/21	世界革命與中國崛起(馬克思與國際關係)	
17	109/06/22~ 109/06/28	報告與評論	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：繳交報告與線上討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈課堂表現與討論參與情形〉：15.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	