

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸政治制度與政局專題	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	POLITICAL SYSTEM AND POLITICAL SITUATION IN MAINLAND CHINA		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
系 (所) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	介紹中國大陸的政治體系、派系政治、政治繼承.....等。		
	Introduction to the political system ,faction politics &political succesion in mainland china		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識大陸的政治體系	China's political system
2	認識中國大陸的派系政治	China's faction politics
3	認識中國大陸的政治繼承	China's political succession

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	1235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFG	1235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFG	1235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	導論	
2	109/03/09~ 109/03/15	方法論	
3	109/03/16~ 109/03/22	方法論	
4	109/03/23~ 109/03/29	中共派系政治	
5	109/03/30~ 109/04/05	中共政經發展之前景與風險	
6	109/04/06~ 109/04/12	安排專家學者專題演講	
7	109/04/13~ 109/04/19	教學行政觀摩週	
8	109/04/20~ 109/04/26	中共政治體系及其運作	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	

10	109/05/04~ 109/05/10	中共政黨組織與結構	
11	109/05/11~ 109/05/17	中共政治體制之改革	
12	109/05/18~ 109/05/24	中共政治衝突—巨觀	
13	109/05/25~ 109/05/31	中共政治衝突—個案分析	
14	109/06/01~ 109/06/07	中共政治繼承	
15	109/06/08~ 109/06/14	中共改革開放—從鄧小平到江澤民、再到胡錦濤	
16	109/06/15~ 109/06/21	兩岸政治對峙	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 結論—評估與展望	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Ply, Lucian W., The Dynamics of Chinese Politics (Cambridge, Mass.: Oelgeschlager, Gunn and Hain, Pul., Inc.)		
參考文獻	Lueberthal, Kenneth & Oksenberg, Michel, Policy Making in China: Leaders, Structures, & Processes (Princeton Univ. Press, 1990)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〈口頭報告〉〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		