

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸談判與台灣的國際空間專題	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	CROSS-STRAIT NEGOTIATIONS AND TAIWAN'S INTERNATIONAL SPACE		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	分析兩岸關係及談判的各項重大議題，包括政治、經濟、文教與軍事等層面。		
	To introduce the important issues and topics of Cross-Strait, including the political, economic, cultural and military aspects.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生可以學習到兩岸關係的發展與演變	Students will be able to learn the development and change of the Cross-Strait relations.
2	學生可以學習到兩岸關係之重大專題並掌握到兩岸關係之脈動	Students will be able to learn the important issues and topics of Cross-Strait relations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	1235	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	ABCDEFGF	1235	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	導論	
2	109/03/09~ 109/03/15	談判理論(一)	
3	109/03/16~ 109/03/22	談判理論(二)	
4	109/03/23~ 109/03/29	談判理論(三)	
5	109/03/30~ 109/04/05	兩岸海基、海協兩會成立前的兩岸談判(一)	
6	109/04/06~ 109/04/12	兩岸海基、海協兩會成立前的兩岸談判(二)	
7	109/04/13~ 109/04/19	教學行政觀摩週	
8	109/04/20~ 109/04/26	正式成立兩岸兩會談判機制-第一次辜汪會談	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	第一次辜汪會談以來的兩會談判及其困頓	
11	109/05/11~ 109/05/17	從兩會中斷談判到辜汪上海會晤	
12	109/05/18~ 109/05/24	「兩國論」、「四不一沒有」、「一邊一國論」致使兩岸無法後談	

13	109/05/25~ 109/05/31	陳水扁時期的「澳門協商模式」	
14	109/06/01~ 109/06/07	馬英九時期重啟兩岸談判機制及其成果	
15	109/06/08~ 109/06/14	蔡英文時期兩岸談判機制停擺的原因及其影響	
16	109/06/15~ 109/06/21	歷來兩岸談判成果的總評估	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 未來兩岸政治對話與談判的時機及其可行性	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	潘錫堂，《兩岸關係與政局》（新北市：新文京出版公司，2017年2月第二版）。		
參考文獻	潘錫堂，《兩岸政經關係與情勢》（新北市：新文京出版公司，2009年2月）。 潘錫堂，《兩岸關係與大陸研究》（新北市：新文京出版公司，2006年）。潘錫堂，《中共外交與兩岸關係》（臺北市：山遠出版社，2001年）。潘錫堂、黃天中，《中國大陸研究》（臺北市：五南圖書出版公司，1999年）。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈〈期末報告〉〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		