

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係非政府組織實習	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	INTERNSHIP OF NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS ON CROSS-STRAIT		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	培養中國大陸研究所同學關切牽涉兩岸關係的政府與非政府組織，並透過參訪、實習與服務的訓練，鼓勵學生到政府機構或民間社會組織去見習，包括：國會立法委員辦公室、研究兩岸關係或相關的社團法人機構或組織，協助該機構或組織處理兩岸關係相關的實習(見習)工作，畢業後，讓同學能發揮所長，及早適應未來的職場環境。		
	This course aims to combine the theory and practice of NGOs to enable Mainland China Institute students to develop the strengths of cross-strait relations research and to enhance the opportunities for government agencies or non-governmental organizations to enter the policy development or transactional activities of cross-strait relations after graduation.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程希望結合非政府組織的理論與實務，讓中國大陸研究所同學能發揮兩岸關係研究之所長，提升畢業後進入兩岸關係之政策研發或事務性活動之政府機構或非政府組織任職的機會。	This course aims to combine the theory and practice of NGOs to enable Mainland China Institute students to develop the strengths of cross-strait relations research and to enhance the opportunities for government agencies or non-governmental organizations to enter the policy development or transactional activities of cross-strait relations after graduation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1257	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹(因疫情，本課程在前四周都採用非同步授課，請寫信給陳建甫老師(106516@mail.tku.edu.tw)或加入陳建甫老師臉書，或直接到驚聲T712研究室，如果都沒有回應，就請在期中考時退選本課程，謝謝)	非同步授課
2	109/03/09~ 109/03/15	公民社會與非政府組織的理論與實務	非同步授課
3	109/03/16~ 109/03/22	楊志良前署長專題講座	
4	109/03/23~ 109/03/29	我在國會的日子：拜會賴瑞隆委員辦公室田飛生主任暨立委助理工會常務理事	參訪立法院
5	109/03/30~ 109/04/05	清明節假期	
6	109/04/06~ 109/04/12	我在國會的日子：拜會蔡適應委員辦公室黃健峰主任	非同步授課
7	109/04/13~ 109/04/19	我在國會的日子：拜會吳思瑤委員辦公室杜耀楠主任	非同步授課
8	109/04/20~ 109/04/26	專業服務實習-(一)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考周返回學校與老師討論實習進度	
10	109/05/04~ 109/05/10	專業服務實習-(二)	

11	109/05/11~ 109/05/17	專業服務實習 (三)	
12	109/05/18~ 109/05/24	專業服務實習 (四)	
13	109/05/25~ 109/05/31	專業服務實習-(五)	
14	109/06/01~ 109/06/07	專業服務實習-(六)	
15	109/06/08~ 109/06/14	與國會辦公室主任的實習評估會議	
16	109/06/15~ 109/06/21	服務學習口頭報告與經驗分享會	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考周:端午節	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：服務學習口頭報告與經驗分享會	
修課應 注意事項	依照學生的專業與興趣，選擇見習與服務的官方機構與民間組織，因為蔡適應委員國會辦公室主任黃健峰、賴瑞隆委員國會辦公室主任田飛升，兩岸政策協會洪耀南副董事長、中華港澳之友協會副會長曾冠詒副秘書長，中華領袖菁英交流協張仕賢會長，皆為本所傑出畢業校友，可以邀請他們協助指導修課同學，進行見習與服務工作。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		