

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸政治專題	授課 教師	張五岳 CHANG WU-UEH
	ISSUES IN MAINLAND CHINA POLITICAL STUDIES		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
系 (所) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹中國大陸研究各種理論與途徑，並希望透過實際個案的檢視，提供學生對於中國大陸研究的理解。		

	This course means to introduce various theories and approaches in China study, and through the actual cases, providing student's understanding in the research of mainland China.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能對東西方學界對於中國研究理論的了解。 2.學生可以了解運用社會科學理論在中國大陸研究的特色。 3.透過實際個案探討與反省讓學生可以了解理論與實務結合的必要性。	1.Students would be able to learn the Eastern and Western scholars of China studies theory. 2.Students would be able to learn use the social science theory to find out the characteristics of the study mainland China. 3.Students would be able to learn then through actual cases study and reflection, students can also learn the importance of integrating theory and practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	引言	
2	109/03/09~ 109/03/15	中國大陸研究的理論應用的特色介紹	
3	109/03/16~ 109/03/22	中國大陸研究質化與量化比較研究	
4	109/03/23~ 109/03/29	中外對中國大陸研究方法異同比較	
5	109/03/30~ 109/04/05	中外對中國大陸研究方法異同比較	
6	109/04/06~ 109/04/12	中國研究的主要途徑與理論(一)	
7	109/04/13~ 109/04/19	兒童節放假	
8	109/04/20~ 109/04/26	中國研究的主要途徑與理論(二)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考週	

10	109/05/04~ 109/05/10	中國研究的主要途徑與理論(三)	
11	109/05/11~ 109/05/17	中國研究的主要途徑與理論(四)	
12	109/05/18~ 109/05/24	兩岸學者對於中國研究途徑與理論的比較(一)	
13	109/05/25~ 109/05/31	兩岸學者對於中國研究途徑與理論的比較(二)	
14	109/06/01~ 109/06/07	中國大陸研究經濟發展模式的個案檢視	
15	109/06/08~ 109/06/14	中國大陸研究政治發展模式的個案檢視	
16	109/06/15~ 109/06/21	中國大陸研究社會發展模式的個案檢視	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 結論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1.李英明，中國研究：理論與實際。台北：三民書局，2007年1月。 2.李英明編著，中國研究的多元思考。台北：三民書局，2007年3月。 3 張五岳編，中國大陸研究。台北：新文京出版社，2007年9月。 4何思因主編，中國大陸研究方法與成果。台北：政大國際關係研究中心，2004年。 包宗和、吳玉山主編，重新檢視爭辯中的兩岸關係理論。台北：五南圖書出版有限公司，2009年。	
參考文獻		一、 Zhang Wei-Wei, Transforming China: economic reform and its political implications. (New York N.T.St.Martin's Press, 2000) 二、 Keohane, Robert, and Helen Milner, eds. 1996. Internationalization and Domestic Politics. Cambridge:Cambridge University press. 三、 Leng, Tse-Kand. 1996 The Taiwan-China Connection: Democracy and Development Across The Taiwan Straits. Boulder, Colo.: Westview Press. 四、 Milner, Helen. 1997. Interests, Institutions, and Information: Domestic Politics and International Relations. Princeton: Princeton University Press.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	