

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 中國經濟在全球發展中的角色 | 授課 教師 | 郭建中 GUO JIANN-JONG |
| | THE ROLE OF CHINA'S ECONOMY IN GLOBAL DEEVELOPMENT | | |
| 開課系級 | 大陸一碩專班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TRCXJ1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 2019年中美貿易的衝突，雙方進行多次談判和溝通，目前預計在2020年的第一季度，雙方會簽訂第一階段的協議。但同時中國大陸的經濟從2018年到2019年底，一直呈現GDP下滑的趨勢，至2020年可能會低於6%的經濟成長。因此在尚未看到中美有可能完全解決貿易爭端之前，對於中國大陸經濟發展對全球的可能影響，需進一步觀察。 | | |
| | | | |

| | |
|--|---|
| | In the trade conflict between China and the U.S., the two parties will sign an agreement for the first phase in the first quarter of 2020. But the Chinese economy has been showing a trend of declined, its GDP dropped from 6.6% in 2018 to 6.2%-6.4% in 2019, and it may be less than 6% in 2020. Therefore, before we can see a total resolution of China and the U.S trade dispute, the possible impact of China's economic development on the world needs further observation |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 中美貿易衝突，預計在2020年，雙方會簽訂第一階段的協議。但中國大陸的經濟一直呈現GDP下滑的趨勢，2020年可能會低於6%的經濟成長。在尚未看到中美可能完全解決貿易爭端之前，對於中國大陸經濟發展對全球的可能影響，需進一步觀察。 | In the trade conflict between China and the U.S., the two parties will sign an agreement for the first phase in the first quarter of 2020. But the Chinese economy has been showing a trend of declined, its GDP dropped from 6.6% in 2018 to 6.2%-6.4% in 2019, and it may be less than 6% in 2020. Therefore, before we can see a total resolution of China and the U.S trade dispute, the possible impact of China's economic development on the world needs further observation. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGF | 12357 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程介紹 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 理論介紹：國際關係理論概述、現實主義、新現實主義 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 理論介紹：國際關係理論概述、新自由制度主義 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 中美貿易衝突的情況 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 中美貿易衝突的情況：貿易部分 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 中美貿易衝突的情況：貿易部分 | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------------|--|
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 中美經濟衝突：高科技的部分 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 中美經濟衝突：高科技的部分 (2) | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 中美經濟衝突：高科技的部分 (例如 5 G 通信) | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 中美經濟衝突：高科技的部分 (例如 5 G 通信) | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 美方的政策與策略 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 中方的政策與策略 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 中國大陸的經濟 2 0 2 0 年的發展趨勢及對全球的影響 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 同學期末報告 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 同學期末報告 | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考週 | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學： 同學期末報告 | |
| 修課應 注意事項 | 出席率和課堂上的發言佔60%的成績。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂上的發言〉：30.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |