

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	習近平時期的大陸黨政與對外關係專題	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	COMMUNIST CHINA'S POLITICS & DIPLOMACY IN XI JINPING PERIOD		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRCXJ1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			
課程簡介	介紹中國大陸的政治體系、派系政治、政治繼承.....等。		
	Introduction to the political system ,faction politics &political succesion in mainland china		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識大陸的政治體系	China's political system
2	認識中國大陸的派系政治	China's faction politics
3	認識中國大陸的政治繼承	China's political succession

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	導論	
2	109/03/09~ 109/03/15	中共18大-習近平的上台與權力改組	
3	109/03/16~ 109/03/22	中共黨政體制之一	
4	109/03/23~ 109/03/29	中共黨政體制之二	
5	109/03/30~ 109/04/05	習近平的反貪打腐	
6	109/04/06~ 109/04/12	機構改革	
7	109/04/13~ 109/04/19	中共19大-習近平續任後大權獨攬	
8	109/04/20~ 109/04/26	中共19大後的政局	
9	109/04/27~ 109/05/03	習近平的外交思惟-立足全球化	

10	109/05/04~ 109/05/10	習近平的治國理念及相關政策	
11	109/05/11~ 109/05/17	習近平時期的總體外交政策(方針)	
12	109/05/18~ 109/05/24	習近平的大國外交與週邊外交	
13	109/05/25~ 109/05/31	習近平時期的對美關係	
14	109/06/01~ 109/06/07	習近平時期的對歐盟關係	
15	109/06/08~ 109/06/14	習近平的對日、韓、朝關係	
16	109/06/15~ 109/06/21	習近平的外交定位及具體外交作為	
17	109/06/22~ 109/06/28	總結與評估	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 習近平的未來外交政策走向	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Ply, Lucian W., The Dynamics of Chinese Politics (Cambridge, Mass.: Oelgeschlager, Gunn and Hain, Pul., Inc.)	
參考文獻		Lueberthal, Kenneth & Oksenberg, Michel, Policy Making in China : Leaders, Structures, &Processes (Princeton Univ.Press, 1990)	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〈口頭報告〉〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	