

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構經營管理	授課 教師	萬哲鈺 WAN JER-YUH
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TLYAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的進階知識。(比重：50.00) B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。(比重：25.00) E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	介紹金融機構的架構與內容，了解金融機構面對之風險，分析利率風險、市場風險、信用風險、外匯風險、主權風險以及流動性風險等，對金融機構經營的影響。介紹風險管理的內容，討論如何透過流動性管理、負債管理、金融市場工具、資產負債表管理等方式，管理與控制金融機構之風險。		
	Introducing the framework of financial institutions, understanding the risks of financial institutions and analyzing impacts of risks on financial institutions. Discussing the risk management of financial institutions and how to control risks.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識金融機構之架構與內容	Understanding the framework of financial institutions
2	了解金融機構面對之風險	Understanding the risks of financial institutions
3	討論流動性風險、利率風險、信用風險與外匯市場風險。	Discussing liquidity risk, interest rate risk, credit risk and foreign exchange risk.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AE	12	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	AE	13	講述、討論	討論(含課堂、線上)
3	認知	BE	35	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	Why are financial intermediaries special?	實體教學
2	109/03/09~ 109/03/15	Risks of financial intermediaries	實體教學
3	109/03/16~ 109/03/22	閱讀銀行經營管理文獻，分析銀行財務報表與銀行經營之關係，蒐集銀行實際財務資料，分析銀行經營績效，並於ICLASS討論區進行互動。根據銀行財務資料繳交分析報告。	線上非同步教學
4	109/03/23~ 109/03/29	Interest risk-I	實體教學
5	109/03/30~ 109/04/05	Interest risk-I	實體教學
6	109/04/06~ 109/04/12	Interest risk-II	實體教學
7	109/04/13~ 109/04/19	ICLASS討論區互動討論銀行面對之風險，由銀行實際風險資料繳交分析報告。	線上非同步教學
8	109/04/20~ 109/04/26	Market Risk	實體教學
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	實體教學
10	109/05/04~ 109/05/10	Credit Risk	實體教學

11	109/05/11~ 109/05/17	討論銀行競爭對銀行經營的影響，分析銀行競爭對總體經濟政策之影響，閱讀銀行競爭與貨幣政策關聯性之文獻，於ICLASS討論區討論文獻內容與經濟意涵，並繳交文獻整理閱讀報告。	線上非同步教學
12	109/05/18~ 109/05/24	Foreign exchange risk and liquidity risk	實體教學
13	109/05/25~ 109/05/31	Liability management	實體教學
14	109/06/01~ 109/06/07	討論銀行風險承擔行為與金融危機之關聯，分析影響銀行風險承擔之因素，閱讀銀行風險與總體經濟關聯文獻，於ICLASS討論區討論文獻內容。繳交銀行風險承擔文獻閱讀報告。	線上非同步教學
15	109/06/08~ 109/06/14	Financial market instruments and risk management	實體教學
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考	實體教學
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	實體教學
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Saunders and Cornnett " Financial Institutions Management " 9th	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	