

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	空間分析與區位理論	授課 教師	許超澤 CHAO-CHE HSU
	SPATIAL ANALYSIS AND LOCATION THEORY		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、了解基本運輸理論。 二、熟悉實務求解過程。 三、精進語文表達與人際溝通能力。 四、拓展系統分析與多元科際整合能力。 五、培養運輸倫理與人文素養。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：25.00) B. 具備實務求解能力。(比重：25.00) C. 具備語文表達與人際溝通能力。(比重：15.00) D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：25.00) E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程以介紹基本區域與空間相關理論與分析方法為主，訓練同學以系統分析角度解析都市與區域問題為輔，並期望結合實際案例分析，培養同學對於空間區域相關問題獨立思考及分析研究之能力。		

	This course aims to introduce general regional and spatial theories and analytical methods in order to prepare students with applying systematic analysis capability to analyze city and regional problems for the future. Also, it is planned to incorporate practical case studies to enhance the abilities of independent thinking and research capabilities.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習基本區域與空間相關理論與分析方法	To learn a general regional and spatial theories and analytical methods
2	訓練同學以系統分析角度解析都市與區域問題	To train students applying systematic analysis aspect to observe city and regional problems
3	培養同學對於區域分析相關問題獨立思考及分析研究之能力	To enhance the abilities of independent thinking and research capabilities

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABD	1257	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABDE	123456	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDE	1234567	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	Introduction to location theories and spatial analysis	
2	109/03/09~109/03/15	The review of statistical analysis methods I.	
3	109/03/16~109/03/22	The review of statistical analysis methods II.	
4	109/03/23~109/03/29	The fundamentals of urban and regional modeling	
5	109/03/30~109/04/05	Urban and regional analysis methods: Population I.	

6	109/04/06~ 109/04/12	Urban and regional analysis methods: Population II.	
7	109/04/13~ 109/04/19	Urban and regional analysis methods: Industry I.	
8	109/04/20~ 109/04/26	Urban and regional analysis methods: Industry II.	
9	109/04/27~ 109/05/03	Urban and regional analysis methods: Land use II.	
10	109/05/04~ 109/05/10	Urban and regional analysis methods: Land use I.	
11	109/05/11~ 109/05/17	Urban and regional analysis methods: Facility location problem I.	
12	109/05/18~ 109/05/24	Urban and regional analysis methods: Facility location problem II.	
13	109/05/25~ 109/05/31	Introduction to multi-criteria decision making methods	
14	109/06/01~ 109/06/07	Multi-criteria decision making methods I.	
15	109/06/08~ 109/06/14	Multi-criteria decision making methods II.	
16	109/06/15~ 109/06/21	Introduction to system dynamics	
17	109/06/22~ 109/06/28	The future of urban and regional analysis	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1. Yupo Chan (2001) . Location theory and decision analysis, USA: South-Western College Publishing. 2. 研究分析方法, 馮正民、邱裕鈞, 建都文化, 2004 3. 自編教材	
參考文獻		區位理論與空間分析中英文相關書籍	
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	