

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大眾運輸營運管理	授課 教師	張勝雄 CHANG SHENG-HSIUNG
	OPERATION MANAGEMENT OF MASS TRANSPORTATION		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLTXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備實務求解能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備語文表達與人際溝通能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：45.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹公共運輸系統的規劃與營運管理方法。其內容包括資料蒐集、決定服務班距與時刻表、車輛排程、人員排班、服務設計、路網設計、可靠度控制與未來發展等。</p>		
	<p>This course introduces the planning, operation and management of public transit. The Contents include data collection, headway determination, time table development, vehicle scheduling, crew scheduling, service design, network design, and future development.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生應能了解各種公共運輸系統的組成元素與其營運管理特性。	Students could recognize the elements, operation characteristics and management of public transit.
2	學生應能應用所學分析公共運輸系統的問題, 並提出適當的改善方案。	Students could apply the knowledge to analyze the problems of public transit, and propose the alternatives.
3	學生應具有規劃、營運、管理公共運輸系統的能力。	Students should possess the abilities to plan, operate, and manage public transit.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12356	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12356	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12356	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction	
2	109/03/09~ 109/03/15	Transit operations and service scheduling 1	
3	109/03/16~ 109/03/22	Transit operations and service scheduling 2	
4	109/03/23~ 109/03/29	Transit operations and service scheduling 3	
5	109/03/30~ 109/04/05	Capacity, speed, accelerated and special operations 1	線上非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	Capacity, speed, accelerated and special operations 2	
7	109/04/13~ 109/04/19	Capacity, speed, accelerated and special operations 3	
8	109/04/20~ 109/04/26	Modeling and optimization in transit systems analysis 1	

9	109/04/27~ 109/05/03	期中報告	
10	109/05/04~ 109/05/10	Modeling and optimization in transit systems analysis 2	
11	109/05/11~ 109/05/17	Transit lines and networks 1	
12	109/05/18~ 109/05/24	Transit lines and networks 2	線上非同步教學
13	109/05/25~ 109/05/31	Transit lines and networks 3	
14	109/06/01~ 109/06/07	Planning of rail transit station locations	
15	109/06/08~ 109/06/14	Transit agency operations, economics, and marketing 1	
16	109/06/15~ 109/06/21	Transit agency operations, economics, and marketing 2	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末報告	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Transit agency operations, economics, and marketing 3	
修課應 注意事項	1.報告者應於週一前將欲報告之內容張貼於網站，並提出討論之議題，供大家討論。 2.評論者應於週二前就報告者之報告內容與議題提出評論意見並張貼於網站上。 3.其他人應共同參與討論，報告者與評論者應予回應。 4.報告者於週三上課時擔任主席，負責報告主題內容（30分鐘）暨主持討論，評論者負責彙整網路上之討論並提出評論報告（20分鐘），並協助報告者進行課程討論。 5.課程網站網址：淡江大學首頁→教學支援平台→管理學院→張勝雄		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Vuchic, Vukan R. (2005). Urban transit: operations, planning, and economics. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.		
參考文獻	Ceder, Avishai (2007). Public transit planning and operation: theory, modeling and practice. Elsevier		
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		