

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公法專題研究	授課 教師	涂予尹 YU-YIN TU
	PUBLIC LAW SEMINAR		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	本學期將從公法學的角度，討論資訊公開的概念、類型及其相關司法案件。		
	Issues regarding open government, including its concept, categories, and relevant judicial decisions, will be discussed through lens of public law in this semester.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以「資訊公開」為核心, 培養學生進行法律及公共政策科際整合研究及論述的能力。	Cultivating graduate students the capacity to do inter-disciplinary studies between public policy and legal science with the focus of open government.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCF	125	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	政策與法律的關連性	
2	109/03/09~ 109/03/15	政府資訊公開法概論	
3	109/03/16~ 109/03/22	人工智慧與資訊公開	
4	109/03/23~ 109/03/29	開放政府理論研討(一)	
5	109/03/30~ 109/04/05	開放政府理論研討(二)	
6	109/04/06~ 109/04/12	開放政府理論研討(三)	
7	109/04/13~ 109/04/19	教學觀摩週	
8	109/04/20~ 109/04/26	資訊公開案例研討(一)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	資訊公開案例研討(二)	
11	109/05/11~ 109/05/17	資訊公開案例研討(三)	
12	109/05/18~ 109/05/24	學期報告(一)	
13	109/05/25~ 109/05/31	學期報告(二)	

14	109/06/01~ 109/06/07	學期報告(三)	
15	109/06/08~ 109/06/14	學期報告(四)	
16	109/06/15~ 109/06/21	學期報告(五)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 學期報告(六)	
修課應 注意事項	1. 修習本課程者，將輪流擔當指定文獻導讀工作，並須具備基本英語閱讀能力。 2. 重視課堂討論，嚴禁無故缺席。 3. 每份期末課堂上所進行的期末報告，均須洽請另一名同學擔當評論人，並於授課教師所指定的日期（期末考試週內）繳交修改後的報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Frank Pasquale, Black box society : the secret algorithms that control money and information (2016). 資訊公開相關判決於課堂指定。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		