

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公部門人力資源管理專題	授課 教師	林文燦 LIN, WEN-TSAN
	SEMINAR ON PUBLIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。(比重：50.00)</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	課責與績效管理專題		
	Seminar on Accountability and Performance Management		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課責與績效管理	Seminar on Accountability and Performance Management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	FG	24	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	和平紀念日放假	
2	109/03/09~109/03/15	課程全覽及教學計畫個案研析：公務人員考績法修正草案之多面向分析之關係	
3	109/03/16~109/03/22	績效管理理論與實務關係之研討	
4	109/03/23~109/03/29	課責與績效管理理論導讀	
5	109/03/30~109/04/05	待遇管理理論導讀	
6	109/04/06~109/04/12	待遇管理理論導讀	
7	109/04/13~109/04/19	待遇管理理論導讀	
8	109/04/20~109/04/26	清明節放假一天	
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週(正常上課)	
10	109/05/04~109/05/10	績效管理與待遇管理間關係辯證	
11	109/05/11~109/05/17	績效管理與待遇管理間關係辯證	
12	109/05/18~109/05/24	政府部門績效管理制度析論	
13	109/05/25~109/05/31	政府部門績效管理制度析論	

14	109/06/01~ 109/06/07	政府部門績效管理制度析論	
15	109/06/08~ 109/06/14	政府部門績效管理實戰篇	
16	109/06/15~ 109/06/21	政府部門績效管理實戰篇	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 政府部門績效管理實戰篇	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	<p>余佩珊譯, Peter F. Drucker 著, (2004), 《使命與領導：向非營利組織學習管理之道》(中譯名), 台北：遠流。</p> <p>吳泰成, (2005), 建構績效導向的考績制度, 考銓月刊, 第四十三期, 頁1-10。</p> <p>邱仲麟, (1989), 《獨裁良相—張居正》, 台北：久大。</p> <p>林文燦, 2008年1月5日, 〈公部門績效管理〉, 發表於國立政治大學公共行政學系、財團法人溫世仁文教基金會以及財團法人薇閣文教公益基金會主辦《探索公共行政真義：吳定教授榮退紀念》。</p> <p>施能傑, (1992a), 考績謬誤的類型與原因：理論闡釋與經驗分析(上), 人事月刊, 第14卷第3期, 頁4-12。</p> <p>施能傑, (1992b), 考績謬誤的類型與原因：理論闡釋與經驗分析(下), 人事月刊, 第14卷第4期, 頁4-16。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：45.0 %</p> <p>◆其他〈課堂報告〉：35.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		