

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策研究	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	PUBLIC POLICY RESEARCH		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹公共政策的核心概念與重要理論。本課程的重點，在於針對公共政策的範圍與方法、決策理論、公共政策與政治意識形態、政策過程、政策與政治體系的表現等重要議題，逐一討論，以增進學生對公共政策理論發展與實際運作的理解及分析能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the core concepts and theories in the study of public policy. This course will focus on the scope and methods of public policy, theories of decision-making, public policy and political ideologies, the policy process, and policy and the performance of political systems. This course will thus enhance the students' understanding and analytical ability of the theory and practice of public policy.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的公共政策的核心概念與重要理論。	1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of public policy.
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的公共政策各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	2.Students will be able to develop an in-depth understanding of the important issues in the study of public policy introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的公共政策理論發展與實際運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	3.Students will be able to integrate the theory and practice of public policy introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	1	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)
2	技能	A	1	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)
3	技能	C	5	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	本學期課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	何謂公共政策?	
3	109/03/16~ 109/03/22	決策理論 I	
4	109/03/23~ 109/03/29	決策理論 II	
5	109/03/30~ 109/04/05	決策理論 III	
6	109/04/06~ 109/04/12	公共政策與政治意識形態 I	
7	109/04/13~ 109/04/19	公共政策與政治意識形態 II	
8	109/04/20~ 109/04/26	公共政策個案研究	

9	109/04/27~ 109/05/03	公共政策研究與論文寫作	
10	109/05/04~ 109/05/10	期中考試週 (本週不上課)	
11	109/05/11~ 109/05/17	公共政策口頭報告	
12	109/05/18~ 109/05/24	公共政策口頭報告	
13	109/05/25~ 109/05/31	公共政策口頭報告	
14	109/06/01~ 109/06/07	公共政策口頭報告	
15	109/06/08~ 109/06/14	公共政策口頭報告	
16	109/06/15~ 109/06/21	公共政策未來展望	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週 (本週不上課)	
18	109/06/29~ 109/07/05	學期結束 (本週不上課)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		羅清俊與陳志瑋譯, Thomas R. Dye原著, 1999, 《公共政策新論》, 台北: 韋伯。	
參考文獻		Dye, Thomas R. 2008. Understanding Public Policy. 12th ed. Upper Saddle River, N. J.: Pearson Prentice Hall. Parsons, Wayne. 1995. Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis. Cheltenham: Edward Elgar. Stewart, Jr., Joseph, Hedge, David M., and Lester, James P. 2008. Public Policy: An Evolutionary Approach. 3rd ed. Boston: Thomson/Wadsworth. 陳恆鈞譯, James P. Lester與Joseph Stewart, Jr. 原著, 2001, 《公共政策: 演進研究途徑》, 台北: 學富。 楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯, Andrew Heywood原著, 2009, Heywood's政治學新論, 台北: 韋伯文化。 黃琛瑜著, 2012, 《英國政府與政治》, 台北: 五南出版社。 黃琛瑜著, 2014, 《蘇格蘭獨立公投: 政策發展與挑戰》, 台北: 五南出版社。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。