

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	從量化到質性研究的文字大數據分析	授課 教師	游佳萍 YU CHIA-PING
	TEXTUAL DATA ANALYSIS IN QUANTIFICATION AND QUALITATIVE		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TLMXM1A		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 結合資訊技術與管理。(比重：25.00) F. 資料分析與應用。(比重：75.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：75.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			
課程簡介	學生將會學習到 (1)質性與量化資料的不同 (2)了解不同質性文字分析方法 (3)了解質性、量化與混合的研究方法，三者的關係 (4)文字分析的關鍵研究議題 (5)質性文字的研究方法準則		
	The student will learn more about: (1)The difference between qualitative and quantitative data. (2)The ambiguity of the term 'qualitative text analysis'. (3) The relationship between qualitative, quantitative and mixed methods research. (4)The importance of the research question in the text analysis. (5)The need for methodological rigor in qualitative research.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	了解質性、量化與混合的研究方法, 三者的關係	The relationship between qualitative, quantitative and mixed methods research.			
2	文字分析的關鍵研究議題與研究方法準則	The importance of the research question and the need for methodological rigor in the text analysis			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	F	5	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	DF	25	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註 (採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~109/03/08	簡介(量化與質性派點之爭議)			
2	109/03/09~109/03/15	量化研究方法之內容分析			
3	109/03/16~109/03/22	量化研究方法之內容分析			
4	109/03/23~109/03/29	質性研究方法之訪談1			
5	109/03/30~109/04/05	質性研究方法之訪談2			
6	109/04/06~109/04/12	質性研究方法之Speech Act Theory			
7	109/04/13~109/04/19	質性研究方法之紮根理論1			
8	109/04/20~109/04/26	質性研究方法之紮根理論2			
9	109/04/27~109/05/03	期中考			
10	109/05/04~109/05/10	質性研究電腦輔助分析軟體之簡介1			線上非同步教學
11	109/05/11~109/05/17	質性研究電腦輔助分析軟體之簡介2			線上非同步教學
12	109/05/18~109/05/24	質性研究電腦輔助分析之個案研究			
13	109/05/25~109/05/31	質性研究之信度1			
14	109/06/01~109/06/07	質性研究之信度2			
15	109/06/08~109/06/14	質性研究與研究倫理1			
16	109/06/15~109/06/21	質性研究與研究倫理2			
17	109/06/22~109/06/28	期末考			

18	109/06/29~ 109/07/05	期末報告	線上非同步教學
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	質性研究e點通, 王為國, 著; 劉世閔, 主編; 質性研究方法的實踐西爾 (Seale, Clive), 著; 許夢芸, 譯; 陳育含, 譯; 質性資料的分析, 吉布斯 (Gibbs, Graham R.), 著; 吳佳綺, 譯 質化資料分析: MAXQDA軟體的應用, 張奕華, 著; 許正妹, 著		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定: 「本辦法所稱遠距教學課程, 指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項, 本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動), 請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		