

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	知識表示	授課 教師	劉艾華 LIOU, AY-HWA ANDY
	KNOWLEDGE REPRESENTATION		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 現代管理知識應用。(比重：20.00)</p> <p>B. 邏輯思考。(比重：20.00)</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。(比重：20.00)</p> <p>F. 資料分析與應用。(比重：20.00)</p> <p>H. 言辭與文字表達。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：80.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹知識表示之觀念與方法，如何運用知識得到其間更完整的內涵並藉以做出管理或推論的進一步處理。其中將運用本體論確立對知識本身之表達，並得以推論出更深入的知識。運用完整的知識將是人類傳遞文明之最有效方法，在許多領域中亦可釐清並互通所有知識的運用。對於知識的處理在先進的科技進步中也是很重要的議題。本課程亦將探討各種知識表示之語言與方法。</p>		
	<p>This course introduces the concepts and methods of knowledge representation, how to use knowledge to obtain a more complete connotation, and to make further management or inference. Which will use ontology to establish the expression of knowledge itself, and be able to infer deeper knowledge. The handling of knowledge is also an important issue in advanced scientific and technological progress. This course will also explore the various languages and methods of knowledge representation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解正確表示知識的重要性，並能在應用領域中運用適當工具與語言以有效建構所需之本體論。	Understand the importance of correctly representing knowledge, and be able to use appropriate tools and languages in the application domain to effectively construct the required ontology.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDFH	25	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction	
2	109/03/09~ 109/03/15	Terminology and Perspective	
3	109/03/16~ 109/03/22	Defining Knowledge Representation	
4	109/03/23~ 109/03/29	Knowledge Representation Methods	
5	109/03/30~ 109/04/05	Knowledge Representation Methods	
6	109/04/06~ 109/04/12	Paper Study	
7	109/04/13~ 109/04/19	Paper Study	
8	109/04/20~ 109/04/26	Individual Report	
9	109/04/27~ 109/05/03	Midterm Exam	
10	109/05/04~ 109/05/10	Individual Report	
11	109/05/11~ 109/05/17	About Ontology	
12	109/05/18~ 109/05/24	Ontology Concept	

13	109/05/25~ 109/05/31	Ontology Tools	
14	109/06/01~ 109/06/07	Ontology Practice	
15	109/06/08~ 109/06/14	Paper Study	
16	109/06/15~ 109/06/21	Paper Study	
17	109/06/22~ 109/06/28	Final Exam	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Individual Report	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	待訂		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Report〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		