

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技應用專題	授課 教師	林占山 LIN, JAN-SHAN
	APPLICATION OF FINANCIAL TECHNOLOGY		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 現代管理知識應用。(比重：30.00)</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。(比重：40.00)</p> <p>G. 資通安全管理。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的主在探討金融技術的應用與發展趨勢。金融科技已經成為顛覆現有金融服務和消費行為的新領域，包括生物識別、區塊鏈、大數據分析、人工智能，和資訊安全等新興技術。把握金融科技發展的大趨勢、金融商業模式的適應性，是當前值得探討的課題。</p>		
	<p>The purpose of this course is to explore the application and development trends of financial technology. Fintech has become a new field that disrupts existing financial services and consumer behavior, including emerging technologies such as biometrics, blockchain, big data analysis, artificial intelligence, and information security. Grasping the general trend of financial technology development and the adaptability of financial business models are topics worthy of discussion at present.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解及應用金融科技 Fintech 基本概念與研究議題。	Understand and apply the fundamental concepts and research issues of Financial.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADG	123	講述、討論、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	科技進化與科技革命	
2	109/03/09~ 109/03/15	雲端服務之應用	
3	109/03/16~ 109/03/22	大數據分析與應用	
4	109/03/23~ 109/03/29	人工智慧與深度學習	
5	109/03/30~ 109/04/05	清明節 放假一天	
6	109/04/06~ 109/04/12	OPEN BANKING概論及OPEN API	
7	109/04/13~ 109/04/19	區塊鏈、加密貨幣與應用	
8	109/04/20~ 109/04/26	BANK4.0概論	
9	109/04/27~ 109/05/03	互聯網之身份辨識應用 (期中報告)	
10	109/05/04~ 109/05/10	金融科技之資安議題	
11	109/05/11~ 109/05/17	互聯網加商業模式大變革	
12	109/05/18~ 109/05/24	數位金融、電子支付、行動支付相關應用	
13	109/05/25~ 109/05/31	平台經濟之探討	

14	109/06/01~ 109/06/07	數位治理與法遵監理議題	
15	109/06/08~ 109/06/14	文化、科技與創新	
16	109/06/15~ 109/06/21	從金融科技探討未來金融服務	
17	109/06/22~ 109/06/28	(期末報告1)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：(期末報告2)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	講義 (Slides)及Fintech 金融科技相關書籍、個案與論文等		
參考文獻	<p>曹磊、錢海利著,金融科技革命--網路金融新體系, 改變你我消費、理財、保險與借貸的未來,商周出版,2016</p> <p>Brett King, 孫一仕等譯, Bank 4.0金融常在 銀行不再?, 台灣金融研訓院出版,2018.11.</p> <p>Susanne Chishti and Janos Barberis, The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries, Wiley,2016.</p> <p>Brett King, Andy Lark, Alex Lightman, JP Rangaswami, Augmented: Life in the Smart Lane, Marshall Cavendish International Asia Pte Ltd, 2016.</p> <p>John Best (Author), Brett King (Foreword), Breaking Digital Gridlock, + Website: Improving Your Bank's Digital Future by Making Technology Changes Now, 2018.03.</p> <p>台灣金融研訓院編輯委員會, 金融科技力, 台灣金融研訓院, 2019.11.</p>		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與級報告討論表現〉：40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		