

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊策略應用個案	授課 教師	蕭瑞祥 SHAW RUEY-SHIANG
	INFORMATION STRATEGY APPLICATION CASE STUDY		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 現代管理知識應用。(比重：30.00)</p> <p>B. 邏輯思考。(比重：30.00)</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程主要是以個案討論組織與個人應用資訊科技之相關策略議題，包括：新科技創新應用、新科技趨勢、組織衝擊、變革管理、經營規劃、網路行銷、組織行為、科技管理與電子商務、跨國應用等與組織策略之關係與作為。		
	This course uses case studies to discuss the Strategies issues for organizations and individuals applied information technology that means the relationships between organization strategies and new ICT techniques, includes: new IT creative application, new IT trends, organization impacts, change management, business planning, network marketing, organization behavior, IT management, EC, and cross-organizational applications, etc.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	資訊科技應用創新	To learn the innovation of IT application
2	資訊科技應用組織衝擊	To learn the organization impacts of IT application
3	資訊科技應用組織變革	To learn the change management of IT application
4	組織資訊科技應用相關議題	To learn the issues of organizations applied the IT

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、iClass互動
2	情意	ABD	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、iClass互動
3	情意	ABD	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、iClass互動
4	認知	ABD	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、iClass互動

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	資訊策略應用概論及課程簡介-資訊科技與策略應用回顧	
2	109/03/09~ 109/03/15	AI與資訊策略應用之關連與趨勢, 個案教學-台灣櫻花如何從製造業到服務業	
3	109/03/16~ 109/03/22	AI與資訊策略應用個案討論, 如: 鐵達尼生存預測 (數據)	
4	109/03/23~ 109/03/29	個案討論: 家崎科技 - FXE石英環加工最佳排程	
5	109/03/30~ 109/04/05	個案討論: 宸訊科技-開放政府資料打造精準農場決策	
6	109/04/06~ 109/04/12	個案討論: 長庚養生文化村-營運模式的再探索 (遠距教學測試: iClass + MS Teams)	

7	109/04/13~ 109/04/19	個案討論：結建民防—AVM打開顧客專案服務價值之黑盒子	
8	109/04/20~ 109/04/26	個案討論：普祺樂實業有限公司—創造價值的契機	
9	109/04/27~ 109/05/03	個案討論：小林眼鏡－連鎖眼鏡業的展店策略	
10	109/05/04~ 109/05/10	個案討論：家誠全球數位醫材－訂戶制賣假牙	
11	109/05/11~ 109/05/17	個案討論：輔英附設醫院—媒體推廣服務流程之設計	
12	109/05/18~ 109/05/24	個案討論：瑞振工業長期規劃—限制理論的應用	
13	109/05/25~ 109/05/31	AI與資訊策略應用個案討論，如：房價預測（數據）	
14	109/06/01~ 109/06/07	AI與資訊策略應用個案討論，如：餐廳收入預測（數據）	
15	109/06/08~ 109/06/14	AI與資訊策略應用個案討論，如：IMDB電影分析（數據預測）	
16	109/06/15~ 109/06/21	AI與資訊策略應用個案討論，如：手寫數字辨識（圖像）	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末檢討與討論、總結	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：AI個案與資訊策略應用討論與分享	
修課應 注意事項	<p>期中時考成績是指：課堂個案報告、資料搜尋、整理、組織，對個案公司資料之準備與領導課堂討論之反應程度</p> <p>期末考成績是指：期末報告或針對個案公司提建議之回覆報告或心得報告等</p> <p>其他是指：課堂表現與同學互評、教學平台，其中同學針對個案領導討論與知識獲得等的評分亦佔重要部分。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(iClass)		
教科書與 教材	財團法人光華管理策進基金會，光華管理個案收錄庫， <a href="http://www.kmcc.org.tw/index.php">http://www.kmcc.org.tw/index.php</a> <a href="https://www.kaggle.com/">https://www.kaggle.com/</a>		
參考文獻	<a href="https://www.kaggle.com/">https://www.kaggle.com/</a>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂表現、iClass平台互動〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		