

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	牛涵錚 HAN-JEN NIU
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLGAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：25.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>瞭解行為與社會科學之相關研究議題，藉由理論講述、實際個案、習作等方式，引導學生興趣。以互動式教學方式，培養學生發現問題、架構解決問題的研究能力。</p>		
	<p>Understanding the related research topics of Behavioral and Social Sciences, which to guide student's interesting by theories teaching, actual case, specialist speeches, etc. Interactive teaching methods to build students' research capabilities of identify problems, solve problems.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解行為與社會科學之相關研究議題，藉由理論講述、實際個案、習作等方式，引導學生興趣。以互動式教學方式，培養學生發現問題、架構解決問題的研究能力。	Understanding the related research topics of Behavioral and Social Sciences, which to guide student's interesting by theories teaching, actual case, specialist speeches, etc. Interactive teaching methods to build students' research capabilities of identify problems, solve problems.
2	瞭解行為與社會科學之相關研究議題，藉由理論講述、實際個案、習作等方式，引導學生興趣。以互動式教學方式，培養學生發現問題、架構解決問題的研究能力。	Understanding the related research topics of Behavioral and Social Sciences, which to guide student's interesting by theories teaching, actual case, specialist speeches, etc. Interactive teaching methods to build students' research capabilities of identify problems, solve problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDG	1245	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABDG	1245	講述、討論、實作、體驗、模擬、校外參訪	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	概述介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	大數據資料庫	
3	109/03/16~ 109/03/22	田野調查	
4	109/03/23~ 109/03/29	田野調查	
5	109/03/30~ 109/04/05	概論(1,8) 何謂研究與方法與分組	
6	109/04/06~ 109/04/12	圖書館資料庫使用	

7	109/04/13~ 109/04/19	研究設計討論/商圖策略分析	
8	109/04/20~ 109/04/26	主題1/主題2	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考	
10	109/05/04~ 109/05/10	田野調查/資料查訪	
11	109/05/11~ 109/05/17	主題3	
12	109/05/18~ 109/05/24	主題4	
13	109/05/25~ 109/05/31	主題5	
14	109/06/01~ 109/06/07	圖書館海報成果展	
15	109/06/08~ 109/06/14	觀察、知識與問題解決檢討	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考	
17	109/06/22~ 109/06/28	端午節	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： paper 4	
修課應 注意事項	1.小組討論 2.專題演講 3.報告發表		
教學設備	電腦、投影機、其它(演講與參訪)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		