

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理研討	授課 教師	陳海鳴 CHEN, HAI-MING
	SEMINAR IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TLGAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色,使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成.		
	Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view. Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色,使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成	Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view. Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	57	講述、討論、發表、模擬、網路教學	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、網路授課互動

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction of Course	面授
2	109/03/09~ 109/03/15	Introduction of Human Resource Management & Equal Opportunity and the Law	面授
3	109/03/16~ 109/03/22	Job Analysis (I)(II)	網路授課
4	109/03/23~ 109/03/29	Human Resource Planning	網路授課
5	109/03/30~ 109/04/05	Human Resource Recruiting	網路授課
6	109/04/06~ 109/04/12	Employee Testing and Selection (I)(II)	網路授課
7	109/04/13~ 109/04/19	Discussion	面授
8	109/04/20~ 109/04/26	Paper1 report and discussion	面授
9	109/04/27~ 109/05/03	Orientation and Training; Managerial Development & 繳交mid-term paper	網路授課
10	109/05/04~ 109/05/10	Paper 2 report and discussion	面授
11	109/05/11~ 109/05/17	Appraising Performance	網路授課
12	109/05/18~ 109/05/24	Establishing Strategic Pay Plans (I)(II)	網路授課

13	109/05/25~ 109/05/31	Pay-for Performance and Financial Incentives	網路授課
14	109/06/01~ 109/06/07	Discussion	面授
15	109/06/08~ 109/06/14	Special issue 1(角色扮演)	面授
16	109/06/15~ 109/06/21	Special issue 2 (角色扮演)	面授
17	109/06/22~ 109/06/28	繳交-term paper	網路授課
18	109/06/29~ 109/07/05	提問與解答	網路授課
修課應 注意事項	<p>1.非同步網路授課時,每週要上線學習至少150分鐘</p> <p>2.線上討論議題要積極參與</p> <p>3.面授方式:</p> <p>(1)同學分成3組,每組報告75分鐘,並設計討論題綱,發與每位師生,教師主持討論75分鐘.</p> <p>(2)每組請先將英文paper 提前至少一週上傳到moodle平台.</p> <p>(3)Special issue role playing:</p> <p>A.報告組擇一主持人,其它組員扮演學者、專家、勞資代表角色,非報告組同學為現場來賓.</p> <p>B.主持人說明討論主題後,各持不同論點之學者專家分別在主持人的引導下說明自己的看法,同時辯論之.</p> <p>C.主持人要讓現場來賓充份表達意見,學者、專家、勞資代表應予回應.</p> <p>D.時間分配由報告組設計,現場來賓應有充分表達意見時間,並預留10分鐘給教師講評.</p> <p>(4)Discussion時請將座位安排為馬蹄型,每人自備名牌置於桌上以便於討論;由每次報告組同學安排之.</p> <p>(5)請尊重上課禮節,上課時間請勿利用手提電腦做其它事情,勿遲到早退.</p>		
教學設備	電腦、其它(本校網路教學平台(moodle.learning.tku.edu.tw))		
教科書與 教材	Dessler, D., Human Resource Management (16/e 2020,華泰文化)		
參考文獻	<p>1. Neo, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B. & Wright, Partrick P. M., Human Resource Management: Gaining a Competitive (11e/2019,華泰文化)</p> <p>2. Rue, L. W., Ibrahim, N. A. & Byars, L. L., Management of Human Resources (11e/2016,華泰文化)</p> <p>3. Wilton, N. An Introduction to Human Resource Management (3e/2016, 景文書局)</p> <p>4.洪榮昭,人力資源發展-企業教育訓練完全手冊(105年版,五南文化)</p> <p>5.吳秉恩,人力資源管理:理論與實務(4e/2017,華泰文化)</p> <p>6.Neo, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B. & Wright, Partrick P. M., Human Resource Management: Gaining a Competitive (11e/2019,華泰文化)</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: % ◆平時評量: 60.0 % ◆期中評量: 10.0 %</p> <p>◆期末評量: 10.0 %</p> <p>◆其他〈角色扮演〉: 20.0 %</p>		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---