

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	預測方法與實務應用	授課 教師	黃文濤 HUANG, WEN-TAO
	METHODOLOGY AND ITS APPLICATIONS OF FORECAST		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	介紹基本機率，統計知識，並以此為工具作為預測方法之用。將介紹基本迴歸模型，探討搜集資料方法並用以估計參數，最終得建立預測模型。		
	We introduce some basic statistics and then use this tool to study the prediction problem. The basic idea is based on the so called least square method		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		cognitive
2	著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。	cognitive

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	2	講述、討論、實作	作業
2	認知	AB	25	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduce some basic statistics	
2	109/03/09~ 109/03/15	Introduce some basic statistics and probability	
3	109/03/16~ 109/03/22	Introduce linear and polynomial functions and some transcendental functions	
4	109/03/23~ 109/03/29	Linear functions and linear regressions	
5	109/03/30~ 109/04/05	Some examples and illustration of regression functions	
6	109/04/06~ 109/04/12	Linear Models and its explanations	
7	109/04/13~ 109/04/19	Introduce the concept of Least Square Method (LSM)	
8	109/04/20~ 109/04/26	Estimations of parameters in regression model via LSM	
9	109/04/27~ 109/05/03	Some illustrations of predictions on linear regressions	
10	109/05/04~ 109/05/10	Predictions based on linear model	
11	109/05/11~ 109/05/17	Tests for linear regressions based on data	
12	109/05/18~ 109/05/24	Introductions of multiple regressions	

13	109/05/25~ 109/05/31	Illustrations and estimations of parameters of multiple regressions	
14	109/06/01~ 109/06/07	Tests for multiple regressions	
15	109/06/08~ 109/06/14	some special models related to linear regressions	
16	109/06/15~ 109/06/21	Indicator variables and its applications	
17	109/06/22~ 109/06/28	Tests for interactions and setup of an appropriate regression models	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Illustrations of models using indicator variables	
修課應 注意事項	Do some home works		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Lecture notes Lecture notes		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		