

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	領導與團隊	授課 教師	(多位教師合開) 張俊惠 CHANG CHUN-HUI
	LEADERSHIP AND TEAMWORK		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLFXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程之目標，係透過課程講授與實務範例，從領導者個人特質、領導行為以及團隊溝通等層面，探討作為組織成員，所應該具備及培養的領導能力，以期提供在職專班學生在此方面的學習與自我提升，奠立未來為社會貢獻的團隊領導能力。</p>		
	<p>The current course introduces the theories and practices of leadership and team building to help students apply what they learned from the course for work or future studies.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠瞭解領導與團隊的重要內涵，能夠對領導與團隊在各個企業管理的應用與發展趨勢，有進一步的認識與討論。	Students will be able to comprehend the contents of leadership and team building, and will be able to understand and discuss the application and development of leadership theories to functions of business administration.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	1357	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	導論-領導與領導力	
2	109/03/09~ 109/03/15	領導與管理的關係	
3	109/03/16~ 109/03/22	管理的演進，為何人那麼重要	
4	109/03/23~ 109/03/29	環境與文化對管理、領導的重要性	
5	109/03/30~ 109/04/05	領導者的規劃概念與決策	
6	109/04/06~ 109/04/12	何謂策略，對領導者的重要性	
7	109/04/13~ 109/04/19	組織設計與領導	
8	109/04/20~ 109/04/26	期中報告	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	組織變革與人力資源管理	
11	109/05/11~ 109/05/17	領導與團隊研討1	
12	109/05/18~ 109/05/24	領導與團隊研討2	

13	109/05/25~ 109/05/31	領導與團隊研討3	
14	109/06/01~ 109/06/07	領導與激勵	
15	109/06/08~ 109/06/14	領導者與控制	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末報告	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學 (於4/28透過iclass線上學習)	
修課應 注意事項	1.平時評量包括(出席、發言、討論、作業) 2.課堂中會搭配活動、遊戲或是討論, 希望大家可以有所收穫 3.論文研討報告與書面整理(研讀並報告所分配的論文, 除了上台報告並需要繳交書面報告, 包括摘要與心得。) 4.期中評量: 小組團隊藉由觀察或是實際瞭解後, 發現問題, 並說明想藉由哪些方式去解決問題。 5.期末評量: 小組成員報告實際問題之解決方案, 並且預期要如何給於建議, 也說明小組成員對於此次報告所面對的問題與挑戰。		
教學設備	電腦、投影機、其它(MS teams/ iClass學習平台)		
教科書與 教材			
參考文獻	1. 宋秋儀編譯, 組織領導學 (Yukl/ Leadership in Organizations 8/e) , 台北: 華泰文化。 2. 蔡培村、武文瑛著, 領導學 - 理論、實務與研究, 高雄: 麗文文化。		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈論文研討報告與書面整理〉: 30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		