

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	池秉聰 CHIH, PING-TSUNG
	SEMINAR		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TLEXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程包含校內外專家學者之研究論文演講及研究生畢業論文之進度報告與輔導。		
	This course includes the discussion of research papers written by researchers from Academic field. It also provides the discussion on the progress of students' theses.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進論文研讀與撰寫能力	To improve reading and writing ability on research papers

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	35	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15		
3	109/03/16~ 109/03/22	主講人：張德裕 (淡江大學課外活動組學輔創新人員) 主題：「先求」有再求好	
4	109/03/23~ 109/03/29		
5	109/03/30~ 109/04/05		
6	109/04/06~ 109/04/12	主講人：郭威廷 (淡江大學化材系材料檢測分析實驗室負責人) 主題：Find Your Way, Find Our Way	
7	109/04/13~ 109/04/19	主講人：莊孟翰教授 (理財週刊副社長) 主題：人口變遷與台灣房地產發展趨勢-兼論都市更新之發展遠景	
8	109/04/20~ 109/04/26		
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考週	
10	109/05/04~ 109/05/10		
11	109/05/11~ 109/05/17	主講人：鄭詩翰 (兆豐證券) 主題：年青人的投資夢	
12	109/05/18~ 109/05/24		
13	109/05/25~ 109/05/31		

14	109/06/01~ 109/06/07	分組報告(1)	
15	109/06/08~ 109/06/14	分組報告(2)	
16	109/06/15~ 109/06/21	分組報告(3)	
17	109/06/22~ 109/06/28		
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項	本課程為隔週上課, 每週兩小時		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		