

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟資料分析	授課 教師	林佩蒨 PEI-CHIEN LIN
	MACROECONOMIC DATA ANALYSIS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹總體經濟議題、相關資料以及實證分析模型。本學期的課程內容涵蓋以下四個主題：(1)長期經濟成長的實證分析；(2)短期景氣波動的探究；(3)時間序列模型於總體經濟資料的應用；(4)總體經濟政策效果的評估。</p>		
	<p>This course will introduce macroeconomic issues, data and the appropriate empirical models to analyze them. There are four focuses of this class: (1) empirical analysis of long-run economic growth; (2) empirical investigation of short-run economic fluctuations; (3) time series models for macroeconomic data; (4) the assessment of the effect of macroeconomic policies.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 讓學生了解總體經濟的議題、資料及分析方法	1. To let students learn about the macroeconomic issues, data, and empirical models.
2	2. 讓學生實作總體經濟議題及資料分系的方法	2. To let student to perform empitical analysiso of macroeconomic data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	12	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	CD	35	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	Introduction of macroeconomic issues and data	
2	109/03/09~109/03/15	Technological progress and growth accounting	
3	109/03/16~109/03/22	Empirical implication of Solow-Swan Model (Convergence)	
4	109/03/23~109/03/29	The Solow-Swan model with human capital	
5	109/03/30~109/04/05	Homework presentation (I) - growth accounting	
6	109/04/06~109/04/12	Some facts about business cycles (I)	
7	109/04/13~109/04/19	Some facts about business cycles (II)	
8	109/04/20~109/04/26	Measuring and decomposing the output gap	
9	109/04/27~109/05/03	Financial development and economic activities	
10	109/05/04~109/05/10	Homework presentation (II) - HP filter	
11	109/05/11~109/05/17	Co-integration tests	

12	109/05/18~ 109/05/24	VAR and VECM models	
13	109/05/25~ 109/05/31	Homework presentation (III) - time series analysis	
14	109/06/01~ 109/06/07	Policy evaluation (I) - difference in difference model	
15	109/06/08~ 109/06/14	Policy evaluation (II) - synthetic control method	
16	109/06/15~ 109/06/21	Policy evaluation (III) - propensity score matching method	
17	109/06/22~ 109/06/28	Term paper presentation	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Term paper presentation	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材	1. Barro, R. J., and Sala-i-Martin, X. (2003), Economic Growth, 2. Sorensen, P. B. and Whitta-Jacobsen, H. J. (2011) Introducing Advanced Macroeconomics		
參考文獻	1. Ender W. Applied Econometric Time Series Analysis 2. Assigned papers		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		