

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	廠商理論與市場策略	授課 教師	于席正 HSI-CHENG YU
	THEORY OF THE FIRM AND MARKET STRATEGY		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：80.00)</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹產業經濟學的相關理論基礎，並讓學生能掌握理論模型的推導能力，以作為將來研究的基礎。課程將以演講與課堂報告為主，在基本的理論介紹後將直接進入文獻的導讀。</p>		
	<p>This course aims to introduce the theoretical foundation of Industrial economics and provide some basic tools for you to develop a formal treatment of these subjects and apply them to relevant issues. We will first introduce some basic firm theory, then we will review some classical IO papers.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	充足學生基本的個體經濟學知識，以支持其往後的研究。	To promote students to have the ability to engage in advanced researches.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	25	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Static Games and Quantity versus Price Competition	
2	109/03/09~ 109/03/15	Static Games and Quantity versus Price Competition	
3	109/03/16~ 109/03/22	Dynamic Games and First and Second Movers	
4	109/03/23~ 109/03/29	Entry Deterrence and Predation	
5	109/03/30~ 109/04/05	國定假日	
6	109/04/06~ 109/04/12	Entry Deterrence and Predation	
7	109/04/13~ 109/04/19	Price Fixing and Repeated Games	
8	109/04/20~ 109/04/26	Price Fixing and Repeated Games	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Contractual Relationships between Firms	
11	109/05/11~ 109/05/17	Contractual Relationships between Firms	
12	109/05/18~ 109/05/24	文獻導讀及口頭報告	將視上課進度及人數進行調整
13	109/05/25~ 109/05/31	文獻導讀及口頭報告	將視上課進度及人數進行調整
14	109/06/01~ 109/06/07	文獻導讀及口頭報告	將視上課進度及人數進行調整

15	109/06/08~ 109/06/14	文獻導讀及口頭報告	將視上課進度及人數進行調整
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考試週	將視上課進度及人數進行調整
17	109/06/22~ 109/06/28	文獻導讀及口頭報告	將視上課進度及人數進行調整
18	109/06/29~ 109/07/05	彈性補充教學：文獻導讀及口頭報告	將視上課進度及人數進行調整
修課應 注意事項	將視上課人數調整報告週數。報告為口頭報告，每位同學皆須參與報告與評論，並將自己的報告簡化為一份考題。		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教科書與 教材	Pepall, Richards, Norman (2010), Industrial Organization : Contemporary Theory and Empirical Applications, Blackwell Publishing. (指南書局代理) 相關文獻		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		