

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文寫作	授課 教師	張雍昇 CHANG, YONG-SHENG
	WRITING RESEARCH PAPER		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXMIA		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：60.00)</p> <p>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	指引學生有關撰寫學術論文的程序與技巧。		
	This is an individualized instruction program and is designed to teach the student the procedures and mechanics of writing a research paper.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	修完該門科目，希望學生能夠：(1)學會運用各種管道，蒐集資料；(2)組織想法以及撰寫論文正式陳述方式；(3)如何撰寫論文大綱；(4)注意寫作格式。	Upon successful completion of this course, the student will be able to:(1)Utilize various sources to gather data for a research paper;(2)Organize ideas and write thesis statements;(3)Understand how to develop outlines for research papers;(4)Compile a final form of the research paper with a works cited page.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	245	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Course Overview	2/19
2	109/03/09~ 109/03/15	Owning your Research	2/26
3	109/03/16~ 109/03/22	Reading your Sources (王：第一、二章)	3/5 (第一組)
4	109/03/23~ 109/03/29	Exploring and Sharpening your Topic (王：第三、四、五章)	3/12 (第二組)
5	109/03/30~ 109/04/05	Gathering Information (王：第六、七章)	3/19 (第三組)
6	109/04/06~ 109/04/12	Writing a Research Proposal (黃：第三、四、五章)	3/26 (第四組負責第三、四章;第五組負責第五章)
7	109/04/13~ 109/04/19	春假	春假
8	109/04/20~ 109/04/26	Meeting the Challenges of Online Research (黃：第九、十章)	4/9 (第六組負責第九章;第七組負責第十章)
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Evaluating Information (Paper 1)	4/16 (第一組)
11	109/05/11~ 109/05/17	Citing Your Sources and Avoiding Plagiarism (Paper 2)	4/30 (第二組)

12	109/05/18~ 109/05/24	Developing New Information (Paper 3)	5/7 (第三組)
13	109/05/25~ 109/05/31	Writing and Refining Your Thesis (Paper 4)	5/14 (第四組)
14	109/06/01~ 109/06/07	Organizing Your Project (Paper 5)	5/21 (第五組)
15	109/06/08~ 109/06/14	Drafting your Project (Paper 6)	5/28 (第六組)
16	109/06/15~ 109/06/21	Revising, Editing, and Proofreading (Paper 7)	6/4 (第七組)
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：Review	請同學透過MS Teams或iClass平台，進行自主學習
修課應 注意事項	尋找管理研究議題，黃熾森，二版，鼎茂-暫定 學術論文寫作，王貳瑞，三版，東華書局-暫定 因應疫情變化，修課相關規定，煩請同學留意上課說明。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	研究方法入門：組織行為及人力資源的應用，黃熾森，二版，鼎茂 學術論文寫作，王貳瑞，三版，東華書局		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		