

## 淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金資料探勘	授課 教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG
	FINANCIAL DATA MINING		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：50.00)</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：30.00)</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	我們將完整探討相關的財務與經濟資料。當中包括資料收集（學校所購買資料與網路免費常用資料）、資料處理（包括資料的 reshape, collapse, merge, append, 等），資料視覺化 (figure/graph)。同時，我們也會介紹一些基本而有用的計量方法，以助於分析資料的訊息。		
	We explore financial and economic data in a complete way. These include: data collection, data manipulation (reshape, collapse, merge, append, etc.), data visualization (figure/graph). In addition, some useful statistical/econometric techniques are introduced, which include linear regression, logit model, and so on.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能輕易地收集並有效地處理相關的財經資料。	To collect relevant data in an easy way, and to manipulate data in an efficient way.
2	學習相關計量訪法以萃取並分析資料之涵意。	To learn relevant econometric methods to extract the information from data and to analyze its implications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BDEF	2358	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	BDEF	2358	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	介紹 Stata 軟體 (請先申請學校雲端帳號)	
3	109/03/16~ 109/03/22	學校購買資料之取得與應用	
4	109/03/23~ 109/03/29	資料處理 (reshape)	
5	109/03/30~ 109/04/05	資料處理 (merge/collapse)	
6	109/04/06~ 109/04/12	資料處理 (merge/append)	
7	109/04/13~ 109/04/19	資料處理 (egen, byable)	
8	109/04/20~ 109/04/26	以圖形展示資料資訊	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考週	
10	109/05/04~ 109/05/10	以圖形展示資料資訊	

11	109/05/11~ 109/05/17	線性迴歸之介紹 (I)	
12	109/05/18~ 109/05/24	線性迴歸之介紹 (II)	
13	109/05/25~ 109/05/31	logit/probit	
14	109/06/01~ 109/06/07	panel data 之介紹 (I)	
15	109/06/08~ 109/06/14	panel data 之介紹 (II)	
16	109/06/15~ 109/06/21	實證應用 (I)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 實證應用 (II)	
修課應 注意事項	1. 請準時出席，每節皆須簽名，代簽名者與被代簽名者（自己確認沒人代其簽名者），若經發現，扣學期總成績三十分，並以考試作弊送學校論處。 2. 平時請準時出席、上課中請勿聊天。		
教學設備	電腦、投影機、其它(Stata)		
教科書與 教材	沒有特定課本，請到 iClass 參閱我的講義。		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		