

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 比較政府與政治 | 授課 教師 | 崔 琳 TSUI, LIN |
| | COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICALS | | |
| 開課系級 | 共同科－國際 A | 開課 資料 | 以實整虛課程 選修 單學期 2學分 |
| | TGRXM0A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程從政府體制出發，對國際社會的重要成員國，在有關民主化或轉型過程、制度設計與變遷的特徵上進行介紹，以作為各國相互比較的基礎，其中包含美國、英國、法國、德國、日本及俄羅斯及中國等國家。此外為結合理論與實務，本課程也從方法論的角度，以比較的觀點，援引實際的研究範例，針對重要的研究主題進行探討。</p> | | |
| | <p>This course starts with the government system and introduces the characteristics of the process of democratization or transformation, institutional design and changes of some important countries as the basis for comparisons, including the United States, Britain, France, Germany, Japan and Russia and China and other countries. In addition to combining theory and practice, this course also applies exemplifications and explores important research topics from a comparative perspective.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 對國際社會的重要成員國，在有關民主化或轉型過程、制度設計與變遷的特徵上進行介紹，其中包含美國、英國、法國、德國、日本及俄羅斯及中國等國家。從方法論的角度，以比較的觀點，援引實際的研究範例，針對重要的研究主題進行探討。 | 1. This course introduces the characteristics of the process of democratization or transformation, institutional design and changes of some important countries as the basis for comparisons, including the United States, Britain, France, Germany, Japan and Russia and China and other countries. 2. This course also applies exemplifications and explores important research topics from a comparative perspective. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 135 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」) |
|----|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1 | 109/02/17~ 109/02/23 | 課程介紹：比較政府與政治的研究概論 | |
| 2 | 109/02/24~ 109/03/01 | 總統制 | |
| 3 | 109/03/02~ 109/03/08 | 議會內閣制 | |
| 4 | 109/03/09~ 109/03/15 | 半總統制 | |
| 5 | 109/03/16~ 109/03/22 | 美國 | |
| 6 | 109/03/23~ 109/03/29 | 英國 | |
| 7 | 109/03/30~ 109/04/05 | 法國 | |
| 8 | 109/04/06~ 109/04/12 | 德國 | |
| 9 | 109/04/13~ 109/04/19 | 日本 | |
| 10 | 109/04/20~ 109/04/26 | 俄羅斯與其他前蘇聯國家 | |
| 11 | 109/04/27~ 109/05/03 | 中國 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|---------|
| 12 | 109/05/04~ 109/05/10 | 拉丁美洲國家 | |
| 13 | 109/05/11~ 109/05/17 | 經濟發展與民主 | |
| 14 | 109/05/18~ 109/05/24 | 民主轉型 | |
| 15 | 109/05/25~ 109/05/31 | 制度設計與民主表現 | |
| 16 | 109/06/01~ 109/06/07 | 暴力的政治抗議與社會革命 | 線上非同步教學 |
| 17 | 109/06/08~ 109/06/14 | 暴力的政治抗議與社會革命 | 線上非同步教學 |
| 18 | 109/06/15~ 109/06/21 | 期末報告 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | Michael G. Roskin, 王業立主編, 《最新各國政府與政治：. 比較的觀點》, 台北: 韋伯文化, 2003年10月。 李國雄, 《比較政府與政治》, 台北: 三民, 2010年10月。 Todd Landman, 周志杰譯, 《最新比較政治的議題與途徑》, 台北: 韋伯文化, 2006年9月。 | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | <p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | |