

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 研究方法 | 授課 教師 | 廖述賢 LIAO SHU-HSIEN |
| | RESEARCH METHODOLOGY | | |
| 開課系級 | 共同商管碩專 D | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3 學分 |
| | TGLXJ0D | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備分析與量化處理能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：50.00) | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | <p>研究方法是一門探討研究過程中問題、理論、與方法的學科。藉由研究方法的學習，學生能夠瞭解如何將研究的主題，相關的理論，以及運用的方法學，來進行相關的研究。</p> | | |
| | <p>Research methodology is a course, which integrates the problem domain, theories, and approaches into a system. By doing so, students can to investigate a research subject, to study relevant theories, and to implement possible approaches on a research issue.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------|---|
| 1 | 使學生瞭解研究的過程，以及如何進行研究。 | Student realize the procedure of research, and how to implement the research. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------|
| 1 | 認知 | A | 25 | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--------------------------------|--------|
| 1 | 109/03/02~109/03/08 | 3/7日，研究方法概念，課程介紹，學習衡量，課程提報分組。 | |
| 2 | 109/03/09~109/03/15 | 3/14日，研究資源—研究論文來源、檢索、索引、分類、閱讀。 | |
| 3 | 109/03/16~109/03/22 | 3/21日，研究方法的種類，論文計畫擬定。 | |
| 4 | 109/03/23~109/03/29 | 3/28日，質性研究研究方法。 | |
| 5 | 109/03/30~109/04/05 | 4/4日，兒童節、清明節。 | 國定假日 |
| 6 | 109/04/06~109/04/12 | 4/11日，質性研究研究方法。 | |
| 7 | 109/04/13~109/04/19 | 4/18日，質性研究研究方法 | |
| 8 | 109/04/20~109/04/26 | 4/25日，量化研究研究方法。 | |
| 9 | 109/04/27~109/05/03 | 5/9日，量化研究研究方法。 | |
| 10 | 109/05/04~109/05/10 | 5/2日，期中考週 | 論文計畫撰寫 |
| 11 | 109/05/11~109/05/17 | 5/16日，論文計畫書提報。 | |
| 12 | 109/05/18~109/05/24 | 5/23日，論文計畫書提報。 | |
| 13 | 109/05/25~109/05/31 | 5/30日，論文計畫書提報。 | |

| | | | |
|--------------|--|------------------|--------|
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 6/6日，論文計畫書提報。 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 6/13日，論文計畫書提報。 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 6/20日，期末考週。 | 論文計畫繳交 |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 6/27日，研究計畫討論與諮詢。 | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學： 無 | |
| 修課應 注意事項 | 出席率、個人計畫書撰寫與提報。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | I-Class 平台教學資料 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈提報〉：30.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |