

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中日句法學論文選讀(一)	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	READING OF SELECTED CHINESE AND JAPANESE SYNTAX PAPERS (I)		
開課系級	日文二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) 			
課程簡介	本課程透過閱讀論文來了解中日語言的個別語言現象及特徵。		
	The course is for those who are interested in linguistic studies and to improve critical thinking skill by reading papers about Japanese and Chinese languages.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目標在於讓透過閱讀語言相關論文進而訓練思考分析能力	The goal of this course is to improve students' logical thinking ability by reading papers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	25	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	メカニズムとしての文法	
3	109/03/16~ 109/03/22	メカニズムとしての文法	
4	109/03/23~ 109/03/29	生成文法理論	
5	109/03/30~ 109/04/05	袋小路文	
6	109/04/06~ 109/04/12	X'理論	
7	109/04/13~ 109/04/19	X'理論	
8	109/04/20~ 109/04/26	X'理論	
9	109/04/27~ 109/05/03	中間テスト週 + 彈性補充教學(線上報告繳交)	彈性補充教學
10	109/05/04~ 109/05/10	Move α 理論	
11	109/05/11~ 109/05/17	Move α 理論	
12	109/05/18~ 109/05/24	Move α 理論	
13	109/05/25~ 109/05/31	Move α 理論	

14	109/06/01~ 109/06/07	束縛理論	
15	109/06/08~ 109/06/14	束縛理論	
16	109/06/15~ 109/06/21	束縛理論	
17	109/06/22~ 109/06/28	レポート提出	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學(調至第九週線上報告繳交)	
修課應 注意事項	論文を輪読していく際に積極的に授業に参加すること。 教材阿部潤(2016)『生成統語論入門-普遍文法の解明に向けて』を各自で購入すること。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	阿部潤 (2016) 『生成統語論入門-普遍文法の解明に向けて』 開拓社, 東京		
參考文獻	長谷川信子(2008)『生成日本語入門』大修館書店 北川善久・上山あゆみ(2004)『生成文法の考え方』研究社 渡辺明 (2011) 『生成文法』東京大学出版社 岸本秀樹 (2009) 『ベーシック生成文法』ひつじ書房		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		