

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際教育素養導向的日語課程開發(二)	授課 教師	闕百華 CHUEH PAI-HUA
	JAPANEAE EDUCATION FOR CURRICULUM DESIGNS OF THE INTERNATIONAL EDUCATION		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 培養具備良好日語表達能力之人才。			
2. 培養日本文學相關領域之研究人才。			
3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。			
4. 培養日本文化相關領域之研究人才。			
5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	探討台日中小學國際教育與外語教育鏈結相關論文與實踐，與鄰近中小學日語教師合作，導入專案式二外日語課程，共同開發適用於中小學國際教育活動的日語教案與教材。		
	By analyzing the development trend and the methods of connect with Second foreign language Japanese in 12-year compulsory education,to develops Japanese teaching plan and course.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	開發適用於中小學彈性學習、以及課後社團使用之日語活動教案與素材。	By analyzing the development trend and the methods of connect with Second foreign language Japanese in 12-year compulsory education,to develops Japanese teaching plan and course.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	27	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	オリエンテーション/論文の書き方	
2	109/03/09~ 109/03/15	第二外国語教育、国際教育の現状と実践 (論文と教案の講読と分析)	
3	109/03/16~ 109/03/22	第二外国語教育、国際教育の現状と実践 (論文と教案の講読と分析)	
4	109/03/23~ 109/03/29	第二外国語教育、国際教育の現状と実践 (論文と教案の講読と分析)	
5	109/03/30~ 109/04/05	第二外国語教育、国際教育の現状と実践 (論文と教案の講読と分析)	
6	109/04/06~ 109/04/12	第二外国語教育、国際教育の現状と実践 (論文と教案の講読と分析)	
7	109/04/13~ 109/04/19	第二外国語教育、国際教育の現状と実践 (論文と教案の講読と分析)	
8	109/04/20~ 109/04/26	国際理解のための日本語・日本文化の教材開発	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	国際理解のための日本語・日本文化の教材開発	
11	109/05/11~ 109/05/17	「私の教案・教材作り」(108年度頂石課程成果発表会 地點:守謙 黃憲堂廳)	
12	109/05/18~ 109/05/24	「私の教案・教材作り」 発表と検討	

13	109/05/25~ 109/05/31	「私の教案・教材作り」 発表と検討	
14	109/06/01~ 109/06/07	「私の教案・教材作り」 発表と検討	
15	109/06/08~ 109/06/14	「私の教案・教材作り」 発表と検討	
16	109/06/15~ 109/06/21	「私の教案・教材作り」 発表と検討	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學 (オンライン學習：淡水巡り)	
修課應 注意事項	期中報告為口頭發表，期末報告繳交自行設計適用於中、小學日語活動使用的教案、教材、教具、學習單等。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	請於課前至Moodle教學平台下載講義 闕百華著『中小學彈性學習日語活動的素材』(104學年度淡江大學外語學院重點研究成果)		
參考文獻	教育部(2014)。十二年國民基本教育課程綱要總綱。 J-GAP TAIWAN(2014)『日語A1.A2級的教材教法』(致良出版社)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		